



Think beyond the photo!

**Set of 40 double-sided cards:**

- Wonderful real-life photos (8" x 8") on the front
- 4 Brain-boosting questions related to the photo on the reverse

Think you know animals? Think again: what you see is only half the picture! Beyond the frame lies a safari of the mind, an exotic locale where animals move, live, strive, and thrive—for your imagination makes them come alive! With Wild About Animals Snap Shots™, children will tap into critical-thinking skills to answer questions that promote listening, speaking, writing, and active learning. Think like an elephant, roar like a lion, move with the agility of a monkey, or simply imagine what comes next. Finding meaning in images has never been so wild—or so much fun!

## CCSS Alignment:

The activities in this guide target the following Common Core State Standards for English Language Arts (ELA) in Kindergarten:

- ✓ Speaking and Listening: SL.K.1, SL.K.1a, SL.K.1b; SL.K.2, SL.K.3, SL.K.4, SL.K.5, SL.K.6
- ✓ Conventions of Standard English: L.K.1d, L.K.1f

## Suggested Uses:

- **Thinking Beyond**—Hold up or display a card in the front of the class and discuss the photo. Then, ask questions from the reverse side of the card. Encourage students to elaborate on their answers—try not to accept a simple *yes* or *no*. If students take their responses beyond predicted answers, tap into their imaginations and direct them to other paths of thinking and learning. An open discussion that incorporates new topics is filled with teachable moments!
- **Mystery Snapshot**—Select a photo card. Without showing the picture to students, provide clues as to what animal is depicted in the image. You could say, for example, “I have fur,” “My fur can be orange,” or “I have black stripes.” Instruct students to silently think of what animal it could be based on your clues. Then, reveal the image. Discuss with students what they thought the picture would be, and the similarities and differences between their guesses and the actual image.
- **Vocabulary**—Select a photo card. Point to different components of the picture, such as specific parts of the animals or environmental features. Call on students to name the things you point to. Write students’ answers on the board to create a word list that will help them in thinking and learning about the animals.
- **Storytelling**—Display a photo card for the whole class to see. Ask students to tell a story about what happened both before and after the picture was taken. Write down these scenarios and then tell a complete story to the class by re-reading what was written.
- **Act Like an Animal**—Hold up a photo card for the whole class to see. Ask students to name the animal shown in the photo. Then, encourage students to try and act like that animal, either by using their bodies to move like the animal or by using their voices to make sounds (or talk) like the animal.

ES

## Tarjetas con fotografías de animales para desarrollar el razonamiento crítico

### Juego de 40 tarjetas a doble cara:

- Preciosas fotografías reales de animales (20cm x 20cm) por la parte delantera
- 4 preguntas relacionadas con las fotografías en la parte trasera para fomentar la actividad cerebral

Con estas tarjetas con fotografías de animales para desarrollar el razonamiento crítico, los niños comenzarán a adquirir las destrezas para responder preguntas que promuevan su capacidad de escuchar, de hablar, de escribir y de aprender. Pensar como un elefante, rugir como un león, moverse con la agilidad de un mono, o simplemente imaginar lo que sucede a continuación.

## Sugerencias de uso:

- **Adivina qué viene después:** levanta o muestra una tarjeta ante toda la clase y habla sobre la fotografía. Después, haz las preguntas de la parte de atrás de la tarjeta. Anima a los alumnos a que digan respuestas más elaboradas, no aceptes un simple "no" o "sí". Si los alumnos responden cosas distintas a las respuestas esperadas, fomenta su imaginación y anima a pensar y aprender.
- **Cuéntame un cuento:** muestra una tarjeta con una fotografía para que la vea toda la clase. Pide a los alumnos que cuenten un cuento sobre lo que había ocurrido antes y lo que ocurrió después de que se hiciera la foto. Anota las sugerencias y después cuenta una historia completa a la clase releendo lo que se ha escrito.
- **Imita al animal:** muestra una tarjeta con una fotografía para que la vea toda la clase. Pide a los alumnos que digan cuál es el animal que aparece en la foto. Después, anima a que actúen como ese animal, bien usando sus cuerpos o moviéndose como el animal o usando sus voces para hacer sonidos (o hablar) como el animal.

FR

## Cartes photo de réflexion critique sur le thème des animaux

### Jeu de 40 cartes à double face :

- De magnifiques photos de vrais animaux (20,3 cm x 20,3 cm) sur la face avant
- 4 questions en rapport avec la photo au dos de la carte, stimulantes pour la réflexion

Avec ces cartes photo de réflexion critique sur le thème des animaux, les enfants auront accès à des compétences de réflexion critique pour répondre à des questions qui mettent en avant l'écoute, la parole, l'écriture et l'apprentissage actif. Réfléchis comme un éléphant, rugis comme un lion, déplace-toi avec l'agilité d'un singe ou imagine simplement ce qui arrivera par la suite.

### Utilisations suggérées :

- **Penser plus loin:** Montrez une carte à la classe et parlez de la photo. Posez ensuite des questions parmi celles inscrites au dos de la carte. Encouragez les élèves à élaborer leurs propres réponses, essayez de ne pas accepter un simple oui ou non. Si les élèves répondent au-delà des réponses prévues, encouragez leur imagination et menez les vers d'autres voies de réflexion et d'apprentissage.
- **Narration :** Affichez une carte photo que toute la classe peut voir. Demandez aux élèves de raconter une histoire sur ce qu'il s'est passé avant et après que la photo a été prise. Notez ces scénarios puis racontez une histoire complète à la classe en relisant ce qui a été écrit.
- **Imiter les animaux :** Tenez une carte photo devant la classe que tout le monde peut voir. Demandez aux élèves de citer le nom de l'animal montré dans la photo. Encouragez ensuite les élèves à essayer d'imiter cet animal, soit avec leur corps en se déplaçant comme l'animal ou avec leur voix en faisant des bruits (ou en parlant) comme l'animal.

## Fotokarten mit Tiermotiven zum Anregen kritischer Denkprozesse

### Set mit 40 beidseitig bedruckten Karten:

- mit wunderbaren Tierfotos (20 x 20) auf der Vorderseite
- 4 Fragen zum Foto auf der Rückseite zum Anregen des Denkprozesses

Mithilfe dieser Fotokarten mit Tiermotiven zum Anregen kritischer Denkprozesse werden Kinder in ihrer kritischen Denkfähigkeit geschult, indem sie Fragen beantworten, die die Zuhör-, Sprech- und Schreibfähigkeit sowie das aktive Lernen fördern. Wie ein Elefant denken, wie ein Löwe brüllen, sich mit der Behändigkeit eines Affen bewegen oder sich ganz einfach vorstellen, was als Nächstes dran ist.

### Spielvorschläge:

- **Hinausdenken:** Eine Karte vor der Klasse hochhalten oder aufdecken und dann über das Foto sprechen. Anschließend Fragen von der Kartenrückseite stellen. Schüler dazu anregen, ihre Antworten ausführlicher zu formulieren. Kein einfaches Ja oder Nein als Antwort akzeptieren. Wenn die Schüler Antworten geben, die über die erwarteten Antworten hinausgehen, in ihre Vorstellungswelt eingreifen und auf andere Gedankengänge und Lernübungen lenken.
- **Geschichten erzählen:** Eine Fotokarte aufdecken und der gesamten Klasse zeigen. Schüler darum bitten, eine Geschichte darüber zu erzählen, was vor und nach der Aufnahme des Fotos geschehen ist. All diese Geschichten aufschreiben und anschließend der Klasse eine komplette Geschichte durch Vorlesen des Aufgeschriebenen erzählen.
- **Sich wie ein Tier verhalten:** Eine Fotokarte aufdecken und der gesamten Klasse zeigen. Die Schüler dazu auffordern, das Tier auf dem Foto zu benennen. Anschließend die Schüler dazu ermutigen, zu versuchen, sich wie das Tier zu verhalten: entweder indem sie ihren Körper einsetzen, um sich wie das Tier zu bewegen, oder indem sie ihre Stimmen einsetzen, um die Laute (oder Sprache) des Tieres nachzuahmen.



Your opinion matters! Visit  
[www.LearningResources.com](http://www.LearningResources.com)  
 to write a product review or to  
 find a store near you.



© Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL, US  
 Learning Resources Ltd., Bergen Way,  
 King's Lynn, Norfolk PE30 2JG, UK  
 Please retain our address for future reference.  
 Made in China. LPK3362-GUD

Fabriqué en Chine. Informations à conserver.  
 Made in China. Bitte bewahren Sie unsere Adresse  
 für spätere Nachfragen auf.  
 Hecho en China. Conservar estos datos.