

# Under the Sea

## Ocean Counters™

Figuras del océano bajo del mar • Apprendre à compter avec les créatures sous-marines • Auf dem Meeresgrund – Ozeanfiguren

Set of 72 in 6 colors  
 72 Piezas • 72 Pièces • 72 Teile



**ATENCIÓN: PELIGRO DE ASFIXIA.**  
 Piezas pequeñas. No se recomienda para menores de 3 años.  
**ATTENTION: RISQUE D'ÉTOUFFEMENT.**  
 Petites pièces. Évitez aux enfants en dessous de 3 ans.  
**ACHTUNG: ERSTICKUNGSGEFAHR.**  
 Kleine Teile. Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahren.



**CE** © Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL, US  
 Learning Resources Ltd., Bergen Way,  
 King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK  
 Please retain our address for future reference.  
 Made in China. LRM3341-GUD

Fabriqu  en Chine. Informations   conserver.  
 Made in China. Bitte bewahren Sie unsere Adresse  
 f r sp tere Nachfragen auf.  
 Hecho en China. Conservar estos datos.

**D**ive deep into an ocean of learning with underwater creatures that children can count, sort, classify, and imagine with! These 72 counters, featuring 6 fascinating ocean animals, give children an introduction to hands-on learning that is sure to go over swimmingly!

### Activities:

**Free Exploration**—Provide children with opportunities for exploration with the ocean counters. Giving children the time to explore freely allows them to do, see, feel, touch, invent, and discover all on their own.

**What is Missing?**—Place several counters in front of a child. The child should study them, and then close both eyes while you remove one of the counters. See if the child can tell you which piece is missing. Vary the level of difficulty by adding more counters or by removing more than one counter each time.

**Sorting**—Have children sort the counters into different sets by attribute, such as shape, color, size, and so on.

**Patterning**—Create patterns using the counters. Can children continue the pattern you made? Can children create patterns of their own?

**Story Problems**—Use the ocean counters to create and solve story problems that involve addition and subtraction. Say to the children: "Four whales swim in the ocean. One whale swims away. How many whales are left?" Perform this activity with many different quantities, ocean animals and story scenarios.

### CCSS Alignment:

The activities in this guide target the following Common Core State Standards for English Language Arts (ELA) and Math in Kindergarten:

#### ELA:

- ✓ Vocabulary Acquisition and Use: L.K.5a

#### Math:

- ✓ Counting and Cardinality: K.CC.B.4, K.CC.B.4a, K.CC.B.4b, K.CC.B.4c; K.CC.B.5, K.CC.C.6
- ✓ Operations and Algebraic Thinking: K.OA.A.1, K.OA.A.2, K.OA.A.3, K.OA.A.4
- ✓ Measurement and Data: K.MD.B.3

Under the Sea Ocean Counters™ also meets Common Core State Standards for Math in First Grade. Visit our website to learn more!



## ES

### Figuras del océano bajo del mar

#### 72 Piezas

#### Actividades:

**Exploración libre**—Da la oportunidad a que los niños exploren las figuras. Dale tiempo a los niños para explorar con libertad. Déjeles crear, ver, sentir, tocar, inventar y descubrirlo todo por su cuenta.

**¿Qué falta?**—Coloque varias figuras frente al niño. Deje que el niño las estudie, y que después cierre los ojos mientras retira una de las figuras. El niño debe adivinar qué figura es la que falta.

**Clasificación**—Haga que los niños clasifiquen a las figuras según distintas características: color, forma, tamaño, etc.

**Serie**—Cree una serie con las figuras. ¿Los niños pueden continuar la serie que hizo? ¿Los niños pueden hacer series por ellos mismos?

**Problemas matemáticos**—Utilice los animales para crear y resolver problemas matemáticos que incluyan sumas y restas. Realice esta actividad con diversas cantidades, animales y problemas.

## FR

### Apprendre à compter avec les créatures sous-marines

#### 72 Pièces

#### Activités :

**Exploration libre**—donnez l'opportunité aux enfants de partir en exploration avec les petits comptables. En donnant du temps aux enfants pour explorer librement, vous leur permettez de faire, de voir, de sentir, d'inventer et de découvrir par eux-mêmes.

**Qu'est-ce qui manque ?**—Placez plusieurs créatures devant un enfant. L'enfant doit les observer puis fermer les yeux, tandis que vous retirez l'une des créatures. Regardez si l'enfant est capable de vous dire quelle pièce manque.

**Classer**—incitez les enfants à classer les créatures en différents groupes en fonction de leurs attributs, de leur forme, couleur, taille, etc.

**Regrouper**—créez des familles à l'aide des créatures. Les enfants sont-ils capables de continuer la famille que vous avez commencée ? Les enfants peuvent-ils créer leur propre famille ?

**Inventer des problèmes**—servez-vous des créatures pour créer et résoudre des problèmes comportant des additions et des soustractions. Réalisez cette activité avec de nombreuses quantités, animaux, et scénarios différents.

## DE

### Auf dem Meeresgrund – Ozeanfiguren

#### 72 Teile

#### Aktivitäten:

**Freie Erforschung** – Geben Sie den Kindern die Möglichkeit, die Figuren zu erforschen. Den Kindern Zeit zur freien Erkundung zu geben, ermöglicht es ihnen, alles selbst zu tun, zu sehen, zu fühlen, zu berühren, zu erfinden und zu entdecken.

**Was fehlt?** – Stellen Sie mehrere Figuren vor ein Kind. Das Kind sollte sie untersuchen und dann beide Augen schließen, während Sie eine der Figuren entfernen. Sehen Sie, ob Ihnen das Kind sagen kann, welche Figur fehlt.

**Sortieren** – Lassen Sie die Kinder die Figuren nach Kriterien in verschiedene Sätze aufteilen, wie z. B. nach Form, Farbe, Größe usw.

**Nachbilden** – Erstellen Sie Muster mit den Figuren. Können die Kinder das von Ihnen angefangene Muster weiterführen? Können die Kinder selbst ein Muster erstellen?

**Textaufgaben** – Verwenden Sie die Figuren, um Textaufgaben, die das Addieren und Subtrahieren beinhalten, zu erstellen und zu lösen. Führen Sie diese Aktivität mit vielen verschiedenen Mengen, Tieren und Szenarien durch.