

78-teiliges Set beinhaltet:

- 26 zweiteilige Eicheln
- 26 farblich passende Figuren

Unser heutiger Spielplan lautet: verstecken und suchen, stapeln und zuordnen! Schnappen Sie sich eine Eichel, auf der ein Großbuchstabe zu sehen ist, und nehmen Sie das bunte Hütchen ab. Können Sie den Kleinbuchstaben auf der Hütchenunterseite sehen? Sehen Sie nun in die Eichel hinein. Dort hat sich eine kleine Spielfigur versteckt, die mit diesem Buchstaben beginnt (englisch), beispielsweise Dinosaur, Hippo und Robot! Zum vertiefenden Lernen sind Vokale farblich einheitlich mit passenden Buchstaben und Hütchen ausgestattet. Also, nichts wie ran ans Eicheln sammeln, damit die Buchstabenkenntnisse immer besser werden!

Spielvorschläge:**Freies Spielen und Entdecken**

Um die Kinder mit dem Spielset vertraut zu machen, lassen Sie sie mit den Spielteilen im Set erst einmal alleine spielen. Kinder brauchen Zeit, selbst auf Entdeckungsreise zu gehen – die Eicheln öffnen, schließen und stapeln, mit den Figuren spielen und so weiter. Geben Sie ihnen die Zeit, das alles ganz allein auszuprobieren.

Alphabet aufstellen

Ermuntern Sie das Kind, die Eicheln in alphabetischer Reihenfolge aufzustellen. Falls mehrere Kinder damit spielen, können sie abwechselnd immer einige Buchstaben legen. Singen Sie dabei natürlich zur Hilfe ein ABC-Lied! Andere Variante: Stoppen Sie die Zeit, in der die Kinder das Alphabet legen können. Spielen Sie mehrere Runden.

Anfangsbuchstaben

Wählen Sie eine Eichel, bestimmen Sie den Buchstaben und sagen Sie dann den Namen des innenliegenden Gegenstands (englisch). Dabei betonen Sie den Klang des Buchstaben. „A wie Aaaaapple“. So soll das Kind nun auch mit den weiteren Alphabet-Eicheln verfahren.

Alphabet-Aufräumspiel

Lassen Sie das Kind alle Eicheln öffnen und die Gegenstände herausnehmen. Nun wird es Zeit, das Alphabet-Aufräumspiel zu spielen! Kann das Kind jeden Gegenstand passend zu Buchstaben und Farbe wieder in die richtige Eichel setzen? Versuchen Sie es!

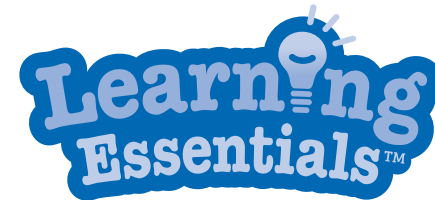
Finde die Vokale

Wählen Sie eine Eichel und zeigen Sie dem Kind, dass die Buchstabenfarbe zur Hütchenfarbe passt. Sprechen Sie als nächstes die Vokale laut aus (a, e, i, o, u) und lassen Sie das Kind dabei auf die passende Vokal-Eichel zeigen. Fragen Sie: „Welche Farbe hatten die Vokale, die wir gerade gefunden haben?“ Führen Sie das Kind dahin zu entdecken, dass alle Vokale rot sind. Sobald das Kind dies verstanden hat, ist es viel leichter, Aktivitäten auszuführen, bei denen C-V-C-Wörter (Konsonant-Vokal-Konsonant-Wörter, z. B. car, dog) gebildet werden sollen!

Stapeln & Zuordnen

Zeigen Sie dem Kind, wie sich die Eicheln stapeln lassen, um ein einfaches C-V-C-Wort (cat) zu bilden. Lesen Sie das Wort dann langsam vor. Dabei stoppen Sie an jeder Eichel und zeigen mit dem Finger auf den Buchstaben. Erinnern Sie das Kind an die roten Vokal-Eicheln. Lassen Sie das Kind nun selbst experimentieren und helfen Sie bei Bedarf mit. Dieses Spiel kann auch gut mit einem Spielpartner oder in einer kleinen Gruppe gespielt werden: Die Kinder helfen einander, die Wörter richtig auszusprechen und zu buchstabieren. Es gibt unzählige Wörter, die sich auf diese Weise bilden lassen! Die Kinder können auch versuchen, ihre Namen zu bilden.

ATENCIÓN: PELIGRO DE ASFIXIA.
Piezas pequeñas. No se recomienda para menores de 3 años.
ATTENTION: RISQUE D'ÉTOUFFEMENT.
Petites pièces. Interdit aux enfants en dessous de 3 ans.
ACHTUNG: ERSTICKUNGSGEFAHR.
Kleine Teile. Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahren.



Alphabet Acorns Activity Set

Set de actividades de bellotas alfabéticas • Kit d'activités
Glands de l'alphabet • Spielset „Alphabet-Eicheln“

Activity Guide

Guía de actividades • Guide d'activités • Spielanleitung



Important note: Mini alphabet figures are packed under the white tray.

Nota importante: las minifiguras del abecedario se guardan debajo de la bandeja blanca.

Note importante : les mini figurines de l'alphabet se trouvent sous le plateau blanc.

Wichtiger Hinweis: Die Mini-Alphabetfiguren befinden sich unterhalb der weißen Schale.

 **WARNING:**
CHOKING HAZARD - Small parts.
Not for children under 3 years.

78-Piece set includes:

- 26 Two-piece acorns
- 26 Color-coded figures

Hide-and-seek, stack-and-match play is the order of the day! Grab an acorn that shows an uppercase letter and remove the colorful top. See the lowercase letter on the other side? Now, look inside the acorn for a mini play figure that starts with that letter, such as Dinosaur, Hippo, and Robot! Vowels are color-coded with matching letters and tops for additional learning opportunities. Gather a bunch and get letter skills growing!

Suggested Activities:

Free Exploration

Let children familiarize themselves with the pieces through open play. Giving children time to explore freely—opening, closing, and stacking the acorns, playing with the figures, and so on—allows them to discover all on their own.

ABC Lineup

Encourage the child to line up the acorns in alphabetical order. If more than one child is working, have them take turns building several letters at a time. Don't forget to sing the ABC song for guidance! Another variation: time how fast they can build the alphabet over several attempts.

Beginning Letters

Pick an acorn, identify the letter, and say the name of the object inside, emphasizing the letter sound: "A is for aaaapple." Continue, having the child do the same thing with other Alphabet Acorns.

Alphabet Cleanup

Let the child open all the acorns and take the objects out. It's time to play alphabet cleanup! Can the child put each object back into the correct acorn, matching by letter and color? Try it!

Find the Vowels

Pick up an acorn and show the child that the letter color matches the top. Next, say the vowels aloud (a, e, i, o, u) while the child points to each matching-vowel acorn. Ask, "What color are all the vowels we just found?" Encourage the child to notice that all vowels are red. Once he or she absorbs this fact, activities such as building c-v-c words (car, dog) will come much easier!

Stack & Match

Show the child how to stack the acorns to build a simple c-v-c word (cat). Then, read the word slowly, pausing on each acorn to underline the letter with a finger. Remind the child about the red-vowel acorns. Next, let the child try it, with your help. This is also a great partner or small-group activity, as children help each other sound out and spell the words correctly—so many words can be made! Also, see if children can spell their names.

ES

Set de 78 piezas que incluye:

- 26 bellotas de dos piezas
- 26 figuras codificadas por colores

¡Hoy empezamos jugando al escondite y luego apilaremos y asociaremos! Coge una bellota que tenga una mayúscula y quítale la colorida caperuza. ¿Ves la minúscula en el otro lado? ¡Ahora, mira dentro de la bellota para un minijuego de figuras que empiezan con una letra, como Dinosaurio, Hipopótamo y Robot! Las vocales están codificadas por colores con letras y caperuzas que se corresponden para proporcionar más oportunidades de aprendizaje. ¡Coge un montón de ellas y verás cómo mejoran tus destrezas con las letras!

Actividades sugeridas:

Libre exploración

Deja que los niños se familiaricen con las piezas jugando libremente. Da tiempo a los niños para que exploren libremente -que abran, cierren y apilen las bellotas, jueguen con las figuras, etc.-, lo que les permitirá descubrirlo todo por ellos mismos.

Alineación ABC

Anima al niño a que alinee las bellotas en orden alfabético. Si hay más de un niño trabajando con ellas, déjales que se turnen para construir varias letras al mismo tiempo. ¡No olvides cantar la canción del abecedario para que les sirva de guía! Otra variación: cronometra lo deprisa que pueden hacer el alfabeto a lo largo de diversos intentos.

Letras iniciales

Coge una bellota, identifica la letra, di el nombre del objeto que hay dentro, haciendo hincapié en el sonido de la letra: "A de aaaapple." Continúa y haz que los niños hagan lo mismo con otras bellotas alfabéticas.

Limpieza alfabética

Deja que el niño abra todas las bellotas y saque los objetos. ¡Es hora de jugar a hacer una limpieza alfabética! ¿Puede poner el niño cada objeto de nuevo en la bellota correcta, asociándolo por letra y color? ¡Inténtalo!

Encuentra las vocales

Coge una bellota y muestra al niño que el color de la letra es el mismo que el de la caperuza. A continuación, di las vocales en voz alta (a, e, i, o, u) mientras el niño señala a cada bellota con la vocal correspondiente. Pregunta: "¿De qué color son todas las vocales que acabamos de encontrar?" Anima al niño a que se dé cuenta de que todas las vocales son rojas. ¡Una vez que comprenda este hecho, será mucho más fácil hacer actividades como construir palabras c-v-c (car, dog)!

Apilar y asociar

Muestra al niño cómo se pueden apilar las bellotas para construir una palabra sencilla c-v-c (cat). Luego lee la palabra lentamente, haciendo una pausa en cada bellota para remarcar la letra con un dedo. Recuerda al niño que las bellotas de vocales son rojas. A continuación, deja que el niño lo intente, con tu ayuda. Esta actividad también es estupenda para hacerla en parejas o grupos pequeños, ya que los niños se ayudarán entre sí y deletrearán las palabras correctamente, ¡de manera que se podrán hacer muchas palabras! Prueba a ver también si los niños pueden deletrear su nombre.

FR

L'ensemble de 78 pièces comprend :

- 26 glands en deux parties
- 26 figurines à code de couleur

Aujourd'hui, nous allons jouer à cache-cache et à empiler et associer les glands ! Choisis un gland avec une majuscule et enlève le couvercle de couleur. Est-ce que tu vois la lettre minuscule de l'autre côté ? Regarde à présent à l'intérieur du gland pour découvrir une mini figurine commençant par cette lettre, comme un Dinosaur, Hippopotame ou un Robot ! Les voyelles sont toutes de la même couleur avec des couvercles de la couleur correspondante pour des opportunités d'apprentissage supplémentaires. Attrapes des glands pour développer tes compétences avec les lettres !

Activités suggérées :

Exploration libre

Laissez les enfants se familiariser avec les objets en jouant librement. Laissez-leur le temps d'explorer librement en ouvrant, fermant et empilant les glands, en jouant avec les figurines, etc. Laissez-les tout découvrir par eux-mêmes.

Alignement ABC

Encouragez l'enfant à aligner les glands par ordre alphabétique. Si plusieurs enfants participent à cette activité, demandez-leur d'aligner plusieurs lettres chacun leur tour. N'oubliez pas de chanter la chanson de l'alphabet pour les aider ! Variante : Chronométrez plusieurs tentatives des enfants pour aligner les lettres dans l'ordre alphabétique.

Letres de début de mot

Choisissez un gland, identifiez la lettre et dites le nom de l'objet qui se trouve à l'intérieur en insistant sur le son de la lettre : « A pour aaaapple ». Continuez en demandant à l'enfant de faire la même chose avec les autres glands de l'alphabet.

Rangement de l'alphabet

Laissez l'enfant ouvrir tous les glands et sortir toutes les figurines. Il est temps de faire du rangement ! Demandez à l'enfant de remettre chaque figurine dans le gland correspondant en associant la lettre et la couleur. C'est parti !

À la recherche des voyelles

Choisissez un gland et montrez à l'enfant que la couleur de la lettre correspond au couvercle. Ensuite, énoncez les voyelles à voix haute (a, e, i, o, u) pendant que l'enfant montre chaque gland avec la voyelle correspondante du doigt. Demandez de quelle couleur sont toutes les voyelles qu'il vient de trouver. Encouragez l'enfant à remarquer que toutes les voyelles sont rouges. Une fois qu'il aura assimilé ce fait, les activités telles que la construction de mots c-v-c (car, dog) seront bien plus faciles !

Empiler et associer

Montrez à l'enfant comment empiler les glands pour construire un mot c-v-c (cat). Lisez le mot lentement en vous arrêtant sur chaque gland pour montrer la lettre du doigt. Rappelez à l'enfant que toutes les voyelles sont rouges. Laissez l'enfant essayer en l'aidant si nécessaire. Cette activité est également adaptée à deux enfants ou à un petit groupe, car les enfants peuvent s'entraider pour prononcer et épeler les mots correctement. Il y a tant de mots à créer ! Demandez aux enfants s'ils peuvent épeler leur nom.