

STEM

Robot Mouse Coding Activity Set

Set de actividades ratón robot programable
Kit d'activités Souris robot programmable
Aktionsset „Programmierbare Robotermaus“

Activity Guide

Guía de actividades • Guide d'activités • Spielanleitung



Dear Parents & Educators:

Today's children are surrounded by technology like never before. Video games. Smart phones. Tablets. These are all forms of communication that impact our lives every single day. And what they have in common is that they all involve coding!

So, what is coding?

Coding literally means the transformation of data into a form understandable by a computer—basically, telling a computer what you want it to do. Coding also factors into some everyday tasks that people perform without a second thought: for instance, programming a microwave to heat yesterday's leftovers, or entering numbers into a calculator in a specific order. Coding today may not always look like the routine programming of the past. It can be active, visual, engaging, and most importantly, fun! Educators agree that an early introduction to basic programming concepts can help children build problem solving and critical thinking skills. This set provides that very introduction, giving early learners a fun, real-world application of these essential 21st-century skills.

What can using a programmable robot teach?

- Problem solving
- Self-correcting errors
- Critical thinking
- Analytical thinking
- If-then logic
- Working collaboratively with others
- Discussion and communication skills
- Calculating distance
- Spatial concepts

Pieces included:

- 30 Coding cards
- 22 Maze walls
- 16 Maze grid pieces that connect to form a large board
- 10 Double-sided Activity Cards
- 3 Tunnels
- 1 Robot mouse (Colby)
- 1 Cheese wedge

Basic Operation

- POWER** Slide to turn the power ON. Colby is ready to program!
- SPEED** Choose between Normal and Hyper. Normal is best for regular use on the maze board, while Hyper is best for play on the ground or other surfaces.
- FORWARD** For each FORWARD step, Colby moves forward a set amount (5") (12.5 cm).
- REVERSE** For each REVERSE step, Colby moves backward a set amount (5") (12.5 cm).
- ROTATE RIGHT** For each ROTATE RIGHT step, Colby will rotate to the right 90 degrees.
- ROTATE LEFT** For each ROTATE LEFT step, Colby will rotate to the left 90 degrees.

ACTION

For each ACTION step, Colby will perform one of 3 RANDOM actions:

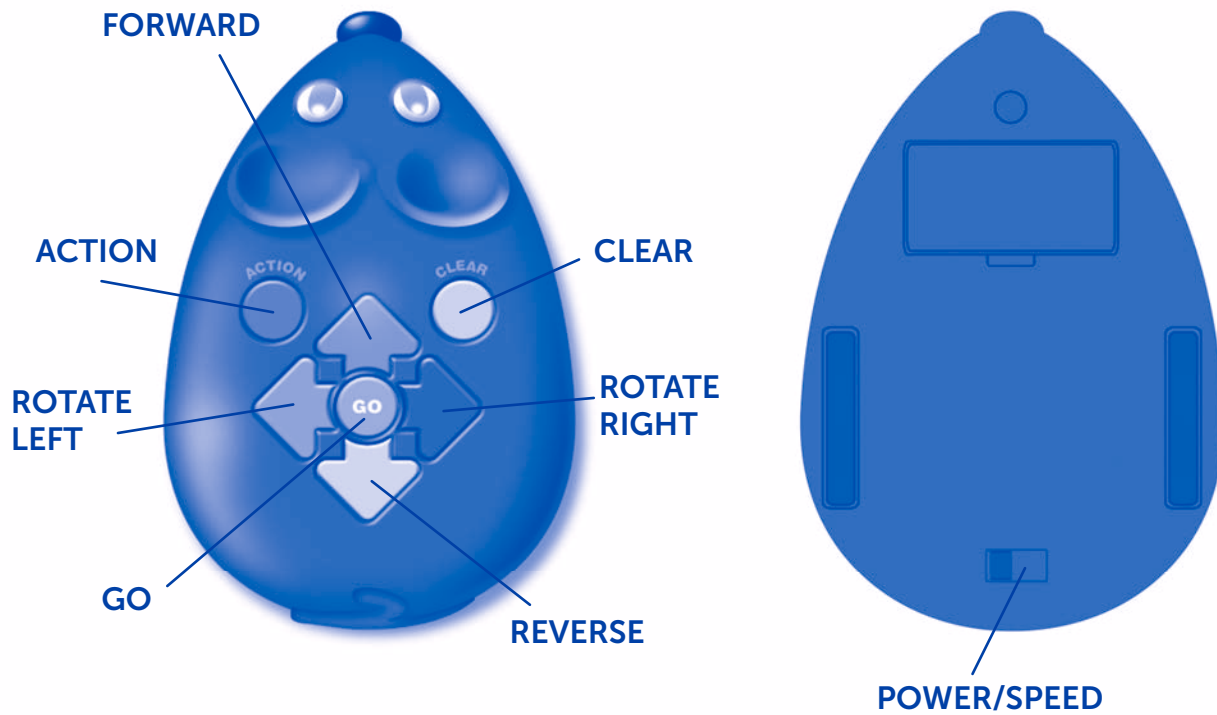
- Move forward and back
- Loud "SQUEAAKK"
- CHIRP-CHIRP-CHIRP (and light-up eyes!)

GO

Press to execute or perform your programmed sequence.

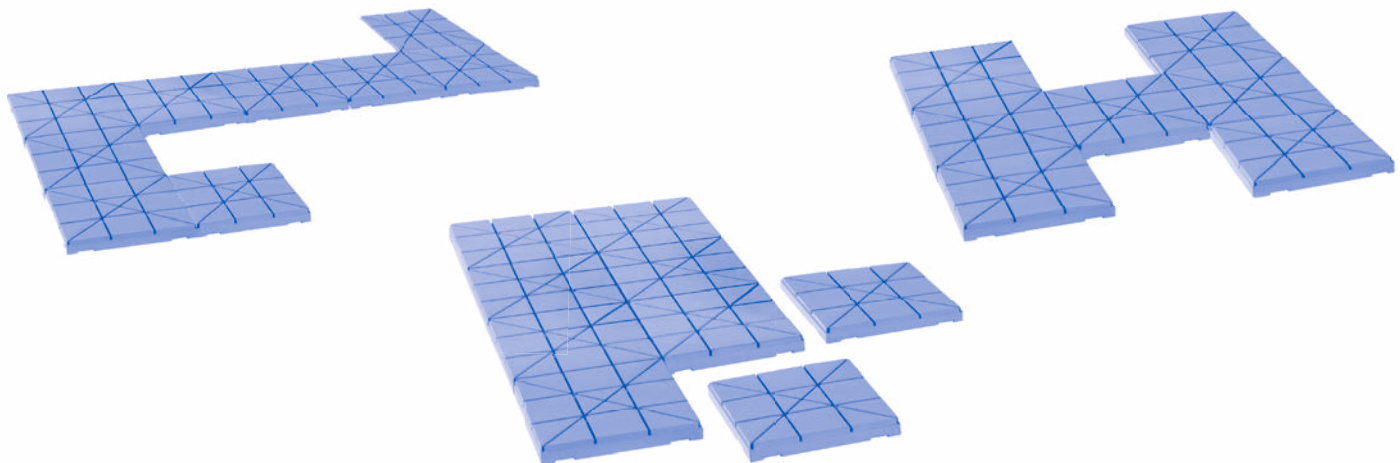
CLEAR

To clear all programmed steps, press and hold until you hear a confirmation tone.



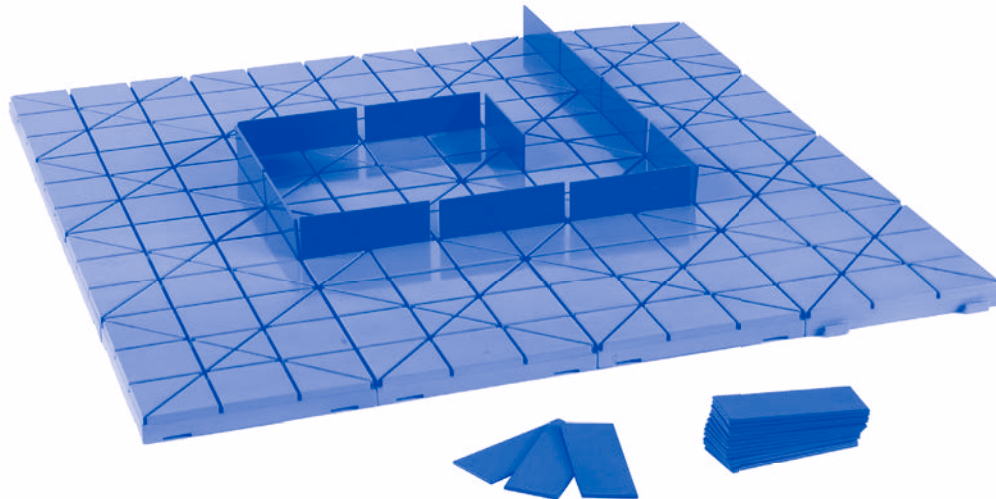
Assembling the Grid

Connect all 16 grid pieces together to form one large square maze board—or make any configuration you can imagine! Pictured below are several mazes you can build:



Using the Maze Walls

Create a maze by inserting the walls into the lines on the board. Follow the patterns on the activity cards to re-create each maze. Then, program Colby to maneuver through the maze and to the cheese! Because the maze is customizable, children can build their own maze, try their hand at programming Colby from start to finish, or invite a friend to try the maze they created. For those aspiring engineers who want to build their own maze using items from home, Colby can also maneuver on most surfaces, independent of the maze.



Coding cards

Colorful coding cards help children keep track of each step in a sequence. Each card features a direction or "step" to program into Colby. Cards are color-coordinated to match the buttons on the mouse (see Basic Operation, on the second page, for details about each command). For ease of use, we recommend lining up each card, in sequence, to mirror each step in a program. For example, if a programmed sequence includes the steps FORWARD, FORWARD, TURN RIGHT, FORWARD, ACTION, place those cards in order to help follow and remember the sequence.



Activity Cards

This set also includes 10 double-sided Activity Cards featuring 20 mazes. These cards can be used as an educational tool to help young programmers "ramp up" their skills. Start out with card 1 to teach the very basics, and follow in number sequence as logic and critical thinking skills improve.

For all the mazes on the activity cards, the goal is to program your robot mouse to reach the cheese. Each of these mazes should be completed in the fewest steps possible. For mazes with tunnels, be sure to have Colby pass under each tunnel before reaching the cheese.

Battery Information

Installing or Replacing Batteries

WARNING! To avoid battery leakage, please follow these instructions carefully. Failure to follow these instructions can result in battery acid leakage that may cause burns, personal injury, and property damage.

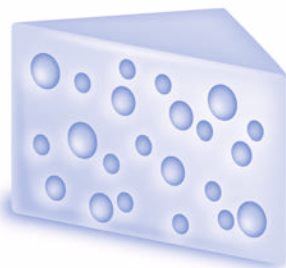
Requires: 3 x 1.5V AAA batteries and a Phillips screwdriver

- Batteries should be installed or replaced by an adult.
- The Robot Mouse requires (3) three AAA batteries.
- The battery compartment is located on the bottom of the unit.
- To install battery, first undo the screw with a Phillips screwdriver and remove the battery-compartment door. Install batteries as indicated inside the compartment.
- Replace compartment door and secure with screw.

Battery Care and Maintenance Tips

- Use (3) three AAA batteries.
- Be sure to insert batteries correctly (with adult supervision) and always follow the toy and battery manufacturer's instructions.
- Do not mix alkaline, standard (carbon-zinc), or rechargeable (nickel-cadmium) batteries.
- Do not mix new and used batteries.
- Insert battery with the correct polarity. Positive (+) and negative (-) ends must be inserted in the correct directions as indicated inside the battery compartment.
- Do not recharge non-rechargeable batteries.
- Only charge rechargeable batteries under adult supervision.
- Remove rechargeable batteries from the toy before charging.
- Only use batteries of the same or equivalent type.
- Do not short-circuit the supply terminals.
- Always remove weak or dead batteries from the product.
- Remove batteries if product will be stored for an extended period of time.
- Store at room temperature.
- To clean, wipe the surface of the unit with a dry cloth.

Please retain these instructions for future reference.



Estimados padres y educadores:

Hoy en día los niños están rodeados de tecnología como no lo habían estado nunca. Videojuegos. Smartphones. Tabletas. Todos ellos son formas de comunicación que tienen un impacto en nuestras vidas todos los días. ¡Y lo que tienen en común es que todos implican una codificación!

Por tanto, ¿qué es codificación?

Codificación significa literalmente la transformación de datos en una forma que sea inteligible para un ordenador: básicamente, le dice a un ordenador qué es lo que quiere que haga. La codificación también se encuentra en algunas tareas cotidianas que la gente realiza sin "pensar": por ejemplo, programar un microondas para calentar los restos de la comida del día anterior o escribir números en una calculadora en un orden específico. Hoy en día la codificación no siempre parece la programación rutinaria del pasado. Puede ser activa, visual, cautivadora y, lo más importante de todo, ¡divertida! Los educadores están de acuerdo en que una introducción temprana a los conceptos básicos de programación puede ayudar a los niños a crear destrezas de resolución de problemas y pensamiento crítico. Este set proporciona esa introducción, dando a los jóvenes alumnos una aplicación divertida y en el mundo real de estas destrezas esenciales del siglo XXI.

¿Qué puede enseñar un robot programable?

- Resolución de problemas
- Autocorrección de errores
- Pensamiento crítico
- Pensamiento analítico
- Lógica deductiva
- Trabajar en colaboración con otros
- Destrezas de debate y comunicación
- Cálculo de distancias
- Conceptos espaciales

Piezas incluidas:

- 30 tarjetas de programación
- 22 teselas de laberinto
- 16 piezas de cuadrícula de laberinto que se ensamblan para formar un tablero grande
- 10 tarjetas de actividades a doble cara
- 3 túneles
- 1 ratón robot
- 1 cuña de queso

Funcionamiento básico:

ENCENDIDO

Deslízalo para encenderlo. ¡El ratón robot estará listo para programar!

VELOCIDAD

Elige entre Normal e Hiper. Normal es ideal para el uso normal en el tablero del laberinto, mientras que Hiper es ideal para jugar en el suelo o en otras superficies.

HACIA DELANTE

Por cada paso HACIA DELANTE, el ratón se moverá hacia delante una distancia determinada (10 cm).

HACIA ATRÁS

Por cada paso HACIA ATRÁS, el ratón se moverá hacia atrás una distancia determinada (10 cm).

GIRAR A LA DERECHA

Por cada paso de GIRAR A LA DERECHA, el ratón girará a la derecha 90°.

GIRAR A LA IZQUIERDA

Por cada paso de GIRAR A LA IZQUIERDA, el ratón girará a la izquierda 90°.

ACTION

Para cada paso de ACCIÓN, el ratón realizará una de las tres acciones ALEATORIAS:

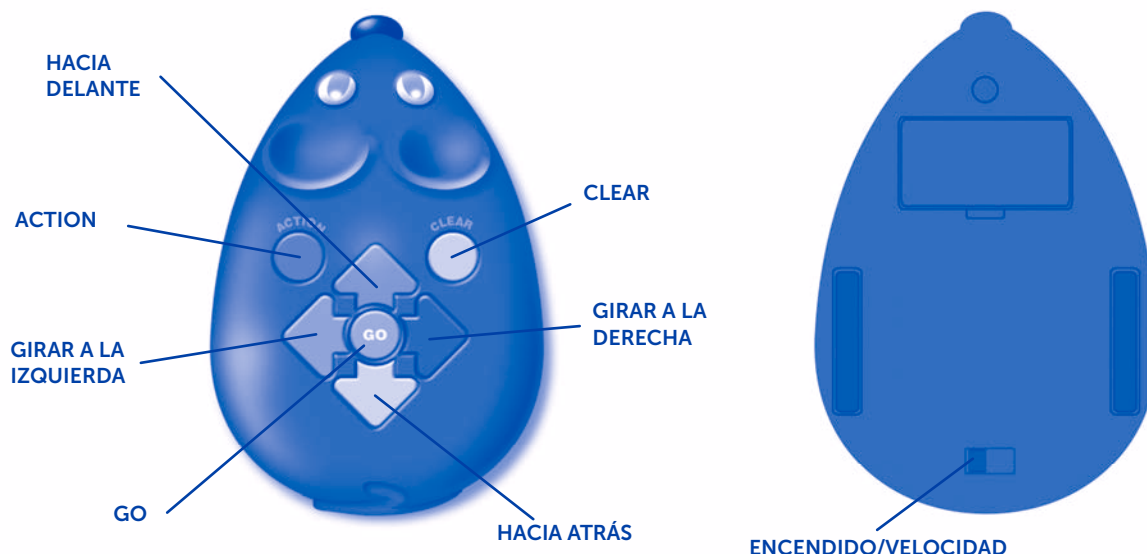
- Desplazarse hacia delante y hacia atrás
- CHILLIDO fuerte
- CHIRP-CHIRP-CHIRP (¡y los ojos se iluminarán!)

GO

Pulsa este botón para ejecutar o realizar la secuencia que has programado.

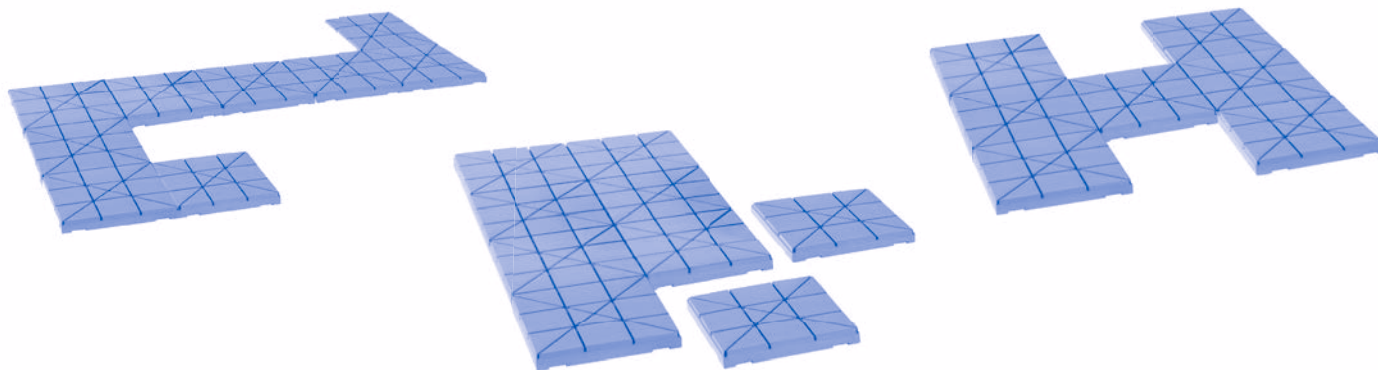
CLEAR

Para borrar todos los pasos que has programado, pulsa y mantén pulsado hasta que escuches un sonido de confirmación.



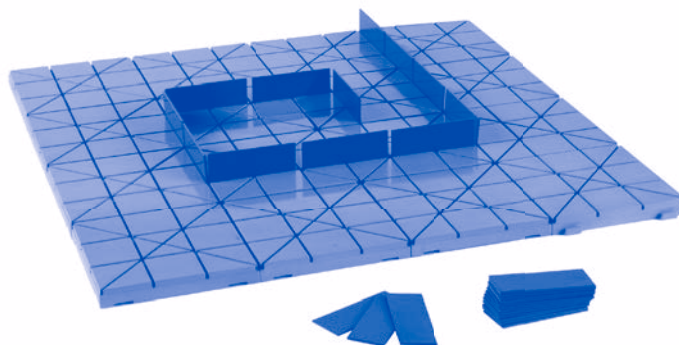
Ensamblaje de la cuadrícula

Ensambla las 16 piezas de la cuadrícula para formar un tablero de laberinto grande y cuadrado o haz cualquier configuración que se te ocurra! Sigue los siguientes pasos para ensamblar las piezas de la cuadrícula:



Cómo usar las teselas del laberinto

Crea un laberinto insertando la teselas en las líneas del tablero. Sigue los modelos de las tarjetas de actividad para recrear cada laberinto. ¡Luego programa el ratón para que se mueva a través del laberinto y llegue al ratón! Como el laberinto se puede construir de forma totalmente personal, los niños podrán construir su propio laberinto, probar a programar el ratón desde el principio hasta el final o invitar a un amigo a que pruebe el laberinto que habéis creado. Para aquellos aspirantes a ingenieros que quieran construir su propio laberinto usando objetos de casa, el ratón también puede moverse en la mayoría de las superficies, con independencia del laberinto.



Tarjetas de programación

Las coloridas tarjetas de programación ayudan a los niños a seguir el rastro de cada paso en una secuencia. Cada tarjeta presenta una indicación o "paso" para programar el ratón. Las tarjetas se coordinan por colores para coincidir con los colores de los botones del ratón (véase más arriba Funcionamiento básico para ver los datos sobre cada comando).

Para que sea fácil de usar, recomendamos alinear cada tarjeta, por orden, para que refleje cada paso de un programa. Por ejemplo, si una secuencia programada incluye los pasos HACIA DELANTE, HACIA DELANTE, GIRO A LA DERECHA, HACIA DELANTE, ACCIÓN, coloca esas tarjetas en orden para ayudarte a seguir y recordar la secuencia.



Tarjetas de actividades

Este set también incluye 10 tarjetas de actividades de doble cara, que ofrecen 20 laberintos. Estas tarjetas se pueden usar como herramienta educativa para ayudar a los jóvenes programadores a "reforzar" sus destrezas. Empieza con la tarjeta 1 para enseñar todos los elementos básicos y continúa siguiendo el orden según vayan mejorando las destrezas de lógica y pensamiento crítico.

Para todos los laberintos de las tarjetas de actividades, el objetivo es programar el ratón robot para que llegue al queso. Cada uno de estos laberintos se deberá completar en la menor cantidad de pasos posible. Para laberintos con túneles, asegúrate de que el ratón pasa por debajo de cada túnel antes de llegar al queso.

Instalación o sustitución de las pilas

ADVERTENCIA: Para evitar fugas en las pilas, siga cuidadosamente estas instrucciones. Si no lo hace, podrían producirse fugas del ácido de las pilas que podrían causar quemaduras, lesiones y daños materiales.

Necesita: 3 x 1.5V pilas AAA y un destornillador Phillips (no incluidos)

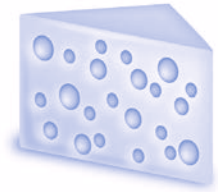
- Debería ser un adulto el que instale o cambie las pilas.
- El ratón robot requiere tres (3) pilas AAA.
- El compartimento de las pilas está ubicado en la parte posterior de la unidad.

- Para instalar las pilas, primero quite los tornillos con un destornillador Phillips y quite la puerta del compartimento. Instale las pilas como se indica dentro del compartimento.
- Vuelva a colocar la tapa del compartimento de las pilas y apriétela con los tornillos.

Consejos de mantenimiento y cuidado de las pilas

Advertencia: No arroje las pilas al fuego. Las pilas pueden explotar o presentar fugas.

- Utilice sólo 3 pilas AAA.
- Asegúrese de colocar las pilas correctamente (con la supervisión de un adulto) y siga siempre las instrucciones del fabricante de las pilas y del juguete.
- No utilice conjuntamente pilas recargables (níquel-cadmio), normales (carbono-cinc) y alcalinas.
- No utilice conjuntamente pilas nuevas y usadas.
- Coloque las pilas respetando su polaridad. Los polos positivo (+) y negativo (-) deben colocarse en la dirección correcta, como se indica dentro del compartimento de las pilas.
- No recargue pilas no recargables.
- Cargue sólo pilas recargables bajo la supervisión de un adulto.
- Retire las pilas recargables del juguete antes de cargarlas.
- Utilice solo pilas del mismo tipo o de tipos equivalentes.
- No provoque cortocircuitos a las terminales de alimentación.
- Retire siempre las pilas gastadas del producto.
- Retire las pilas si no va a utilizar el producto durante un largo período de tiempo.
- Guardar a temperatura ambiente
- Para limpiar el aparato, pase cuidadosamente un trapo seco sobre la superficie.
- Conserve estas instrucciones para futuras consultas.



Guarda estas instrucciones para futuras consultas.

FR

Chers parents et enseignants,

La technologie est omniprésente dans la vie des enfants d'aujourd'hui. Les jeux vidéo. Les smartphones. Les tablettes. Toutes ces formes de communication ont un impact sur nos vies au quotidien. Leur point commun : le codage !

Qu'est-ce que le codage ?

Le codage consiste littéralement à transformer les données en une forme compréhensible pour un ordinateur. Il s'agit tout simplement de dire à un ordinateur ce que vous voulez qu'il fasse. Le codage comprend également des tâches quotidiennes que l'on fait sans y penser, comme programmer un micro-ondes pour réchauffer les restes de la veille ou taper des chiffres sur une calculatrice dans un ordre spécifique. Le codage d'aujourd'hui ne ressemble pas toujours à la programmation habituelle du passé. Il peut être actif, visuel, attrayant et surtout amusant ! Les enseignants conviennent qu'une introduction précoce aux concepts élémentaires de programmation peut aider les enfants à développer leurs capacités de résolution des problèmes et leur esprit critique. Ce kit est spécialement conçu pour introduire ces concepts en fournissant aux jeunes élèves une application de la vie réelle divertissante de ces compétences essentielles du 21^{ème} siècle.

Qu'est-ce que l'utilisation d'un robot programmable peut enseigner ?

- Résolution des problèmes
- Autocorrection des erreurs
- Esprit critique
- Raisonnement analytique
- Logique Si, alors
- Travailler de manière collaborative avec les autres
- Capacités de discussion et de communication
- Calcul de la distance
- Concepts spatiaux

Pièces incluses :

- 30 cartes de programmation
- 22 plaques de labyrinthe
- 16 pièces de labyrinthe qui se raccordent pour former un grand plateau
- 10 cartes d'activité recto-verso
- 3 tunnels
- 1 souris robot
- 1 morceau de fromage

Fonctionnement :

ALIMENTATION

Pousser pour mettre sous tension (ON). Votre souris robot est prête à être programmée !

VITESSE

Choisis entre Normal et Hyper. Normal est la vitesse la mieux adaptée pour les labyrinthes, tandis que Hyper est plus adaptée pour jouer au sol ou sur d'autres surfaces.

AVANT

Pour chaque étape en AVANT, la souris avance d'une distance prédéfinie (10 cm).

ARRIÈRE

Pour chaque étape en ARRIÈRE, la souris recule d'une distance prédéfinie (10 cm).

TOURNER À DROITE

Pour chaque étape TOURNER À DROITE, la souris tourne de 90° vers la droite.

TOURNER À GAUCHE

Pour chaque étape TOURNER À GAUCHE, la souris tourne de 90° vers la gauche.

ACTION

Pour chaque ACTION, la souris fait l'une de ces 3 actions de manière ALÉATOIRE :

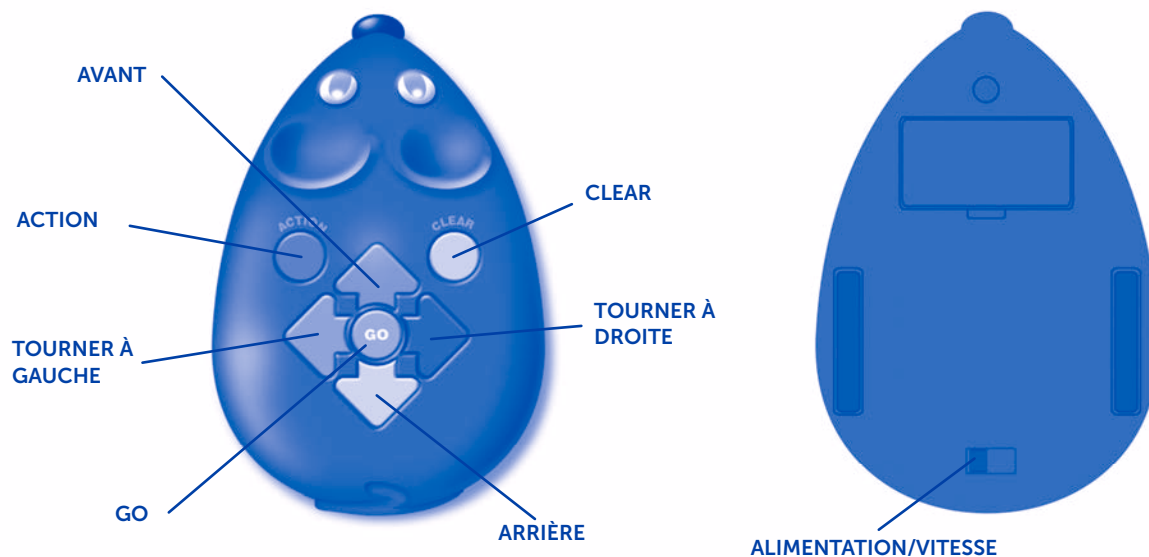
- Avance ou recule
- Pousse un petit cri bien audible
- CHIRP-CHIRP-CHIRP (et ses yeux s'allument !)

GO

Appuie sur ce bouton pour exécuter ou réaliser ta séquence programmée.

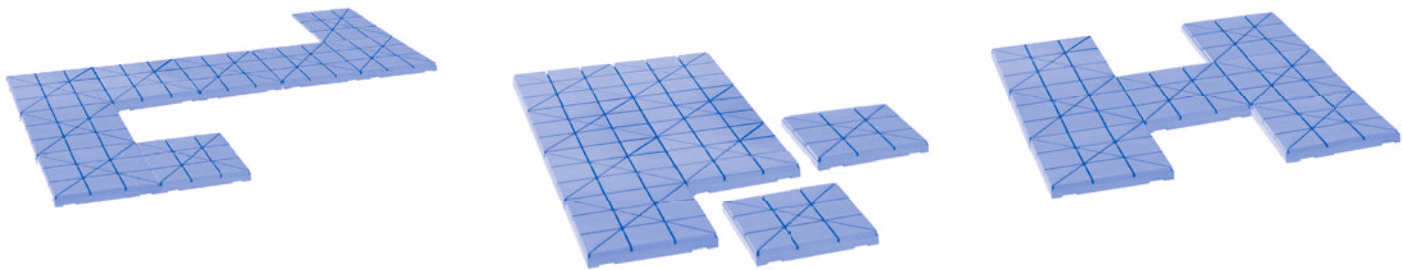
CLEAR

Pour effacer toutes les étapes programmées, appuie sur ce bouton et maintiens-le enfoncé jusqu'à ce que tu entendes un bip de confirmation.



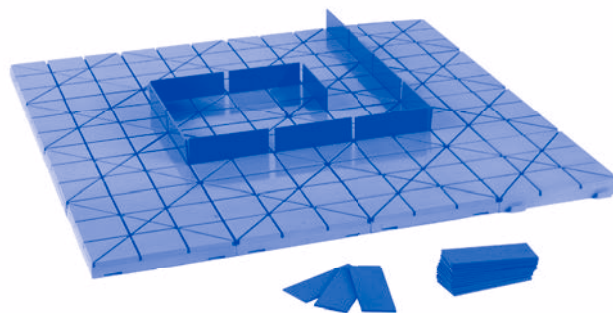
Montage du plateau

Raccorde les 16 pièces pour former un grand plateau carré de labyrinthe ou toute autre configuration que tu pourras imaginer ! Suis les étapes suivantes pour raccorder les pièces du plateau :



Mode d'emploi des plaques de labyrinthe

Crée un labyrinthe en insérant les plaques dans les lignes du plateau. Suis les modèles des cartes d'activité pour reproduire chaque labyrinthe. Programme ensuite la souris pour avancer dans le labyrinthe et atteindre le fromage ! Vu qu'il est possible de personnaliser le labyrinthe, les enfants peuvent construire leur propre labyrinthe, essayer de programmer la souris du début à la fin ou inviter un ami à essayer le labyrinthe qu'ils ont créé. Pour les ingénieurs en herbe qui veulent construire leur propre labyrinthe avec des objets de leur environnement, la souris peut aussi être utilisée sur la plupart des surfaces, indépendamment du plateau de labyrinthe.



Cartes de programmation

Les cartes de programmation colorées aident les enfants à suivre chaque étape d'une séquence. Chaque carte comprend une direction, ou étape, à programmer sur la souris. Elles sont codées par couleur correspondant aux boutons de la souris (voir la section Fonctionnement ci-dessus pour de plus amples détails sur chacune des commandes).

Pour faciliter les choses, nous recommandons d'aligner chaque carte, dans l'ordre, pour illustrer chaque étape d'un programme. Par exemple, si une séquence programmée inclut les étapes AVANT, AVANT, TOURNER À DROITE, AVANT, ACTION, place ces cartes dans l'ordre pour t'aider à suivre et à te souvenir de la séquence.



Cartes d'activité

Ce kit comprend aussi 10 cartes d'activité recto-verso représentant 20 labyrinthes. Ces cartes peuvent être utilisées de manière éducative pour aider les programmeurs en herbe à développer leurs capacités. Commencez par la carte n°1 pour enseigner les principes fondamentaux et suivez la séquence des cartes au fur et à mesure que leur logique et leur esprit critique s'améliorent.

Pour toutes les cartes d'activités des labyrinthes, l'objectif est de programmer la souris robot pour attraper le fromage. Chacun de ces labyrinthes doit être réalisé avec le moins d'étapes possibles. Pour les labyrinthes avec des tunnels, veillez à ce que la souris robot passe bien dans chaque tunnel avant d'attraper le fromage.

Installation ou remplacement des piles

ATTENTION : Pour éviter toute fuite des piles, veuillez respecter les instructions suivantes. Le non-respect de ces instructions peut entraîner une fuite d'acide pouvant provoquer des brûlures, une blessure corporelle ou une dégradation du matériel.

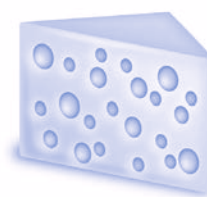
Matériel nécessaire : 3 x 1.5V piles AAA et un tournevis Phillips (non fourni)

- L'installation et le remplacement des piles doivent être effectués par un adulte.
- La souris robot fonctionne avec trois (3) piles AAA.
- Le compartiment des piles se situe au dos de l'appareil.
- Pour installer les piles, commencez par dévisser les vis à l'aide d'un tournevis Phillips et ôtez la porte du compartiment des piles. Installez les piles conformément aux indications à l'intérieur du compartiment.
- Remettez en place la porte du compartiment et resserrez la vis.

Conseils relatifs à l'entretien des piles

Avertissement : Ne jetez pas les piles dans un feu. Les piles risquent d'exploser ou de fuir.

- Utilisez uniquement 3 piles de type AAA.
- Veillez à insérer correctement les piles (sous la supervision d'un adulte) et à respecter les instructions du fabricant relatives au jeu et aux piles.
- Ne mélangez pas des piles alcalines, des piles standard (carbone-zinc) et des piles rechargeables (nickel-cadmium).
- Ne mélangez pas des piles neuves avec des piles usagées.
- Respectez la polarité des piles pour leur insertion. Les bornes positives (+) et négatives (-) doivent être insérées dans les directions correctes indiquées à l'intérieur du compartiment des piles.
- Ne rechargez pas de piles non-rechargeables.
- Rechargez uniquement les piles rechargeables sous la supervision d'un adulte.
- Ôtez les piles rechargeables du jeu avant de procéder au chargement.
- Utilisez uniquement des piles de type identique ou équivalent.
- Ne court-circuitez pas les bornes d'alimentation.
- Retirez toujours du produit les batteries faibles ou épuisées.
- Ôtez les piles du jeu si le produit doit être stocké pendant une période prolongée.
- Stockez à température ambiante.
- Pour nettoyer le jeu, essuyez la surface de l'appareil à l'aide d'un chiffon doux.
- Veuillez conserver ces instructions pour vous y référer ultérieurement.



Veillez conserver ces instructions pour toute référence ultérieure.

DE

Liebe Eltern und Pädagogen,

heutzutage sind Kinder mehr denn je von Technik umgeben: Videospiele Smartphones Tablet-PCs. Dies sind Kommunikationsformen, die unser Leben Tag für Tag bestimmen. Allen gemeinsam ist der Vorgang der Verschlüsselung!

Was bedeutet eigentlich Verschlüsselung?

Wörtlich übersetzt bedeutet Verschlüsselung die Umwandlung von Daten in ein Format, das der Computer versteht. Man sagt im Grunde dem Computer, was er machen soll. Auch alltägliche Vorgänge, über die man gar nicht mehr nachdenkt, laufen verschlüsselt ab: beispielsweise die Programmierung einer Mikrowelle, um die Reste von gestern aufzuwärmen, oder die Eingabe einer bestimmten Zahlenfolge in den Taschenrechner. Moderne Verschlüsselung ist nicht mehr so leicht zu erkennen wie die früher übliche Programmierung. Verschlüsselung kann aktiv stattfinden, visuell erlebt werden, zum Mitmachen anregen und vor allen Dingen Spaß machen! Pädagogen sind sich einig, dass eine Früherziehung über die Grundlagen des Programmierens Kindern helfen kann, eine objektive Denkweise zu entwickeln und zu lernen, Probleme zu lösen. Dieses Set enthält die ideale Einführung: Junge Forscher und Forscherinnen erlernen auf unterhaltsame Weise reale Anwendungsgebiete kennen, die im 21. Jahrhundert nicht mehr wegzudenken sind.

Welche Kenntnisse können mit einem programmierbaren Roboter vermittelt werden?

- Problemlösung
- Selbständige Verbesserung von Fehlern
- Objektives Denken
- Analytisches Denken
- Gesetz von Ursache und Wirkung (Wenn - Dann)
- Zusammenarbeit in der Gruppe
- Gesprächsführung und Kommunikation
- Streckenberechnung
- Räumliche Konzepte

Lieferumfang:

- 30 Programmierkarten
- 22 Labyrinthkacheln
- 16 Labyrinthgitter-Teile, die sich zu einem großen Brett verbinden lassen
- 10 doppelseitige Aktionskarten
- 3 Tunnel
- 1 Robotermaus
- 1 Käsecke

Grundfunktionen:

EINSCHALTEN

Zum EINSCHALTEN schieben Ihre Robotermaus ist jetzt programmierbar!

GESCHWINDIGKEIT

Zwischen zwei Stufen wählen: Normal und Hyper (Superschnell). Normal wird am besten bei Gebrauch des Labyrinthbretts verwendet. Hyper (Superschnell) wird am besten zum Spielen auf dem Boden oder anderen Flächen verwendet.

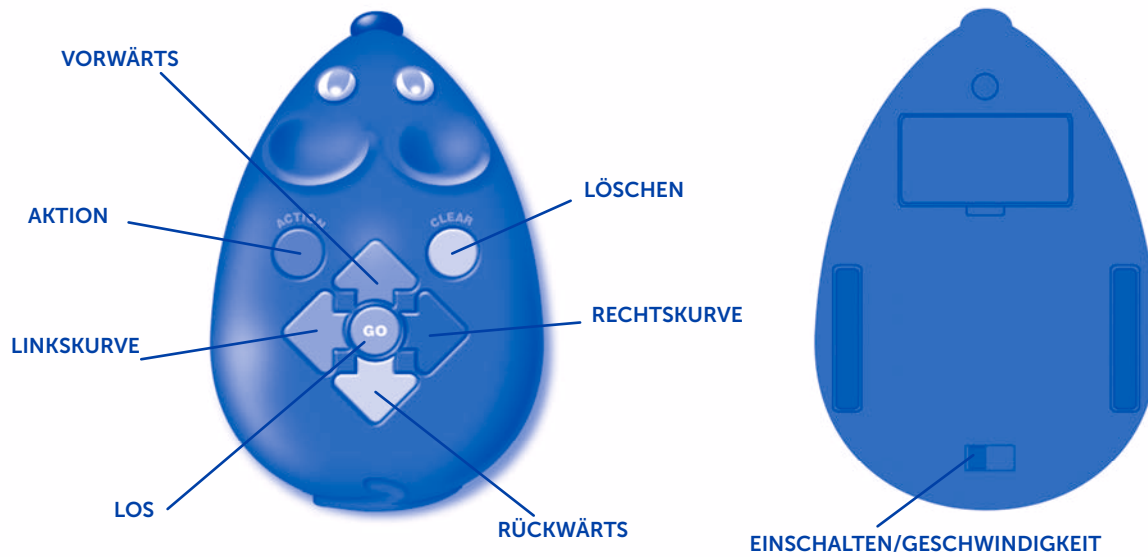
VORWÄRTS
RÜCKWÄRTS
RECHTSKURVE
LINKSKURVE
AKTION

Bei jedem VORWÄRTS-Schritt geht die Maus eine bestimmte Strecke (10 cm) nach vorn.
 Bei jedem RÜCKWÄRTS-Schritt geht die Maus eine bestimmte Strecke (10 cm) zurück.
 Bei jedem RECHTSKURVE-Schritt dreht sich die Maus um 90 Grad nach rechts.
 Bei jedem LINKSKURVE-Schritt dreht sich die Maus um 90 Grad nach links.
 Bei jedem AKTION-Schritt führt die Maus eine von drei ZUFÄLLIGEN Aktionen aus:

- Vorwärts - und Rückwärtsbewegung
- Ein lautes „QUIIIETSCH“
- PIEP-PIEP-PIEP (mit aufleuchtenden Augen!)

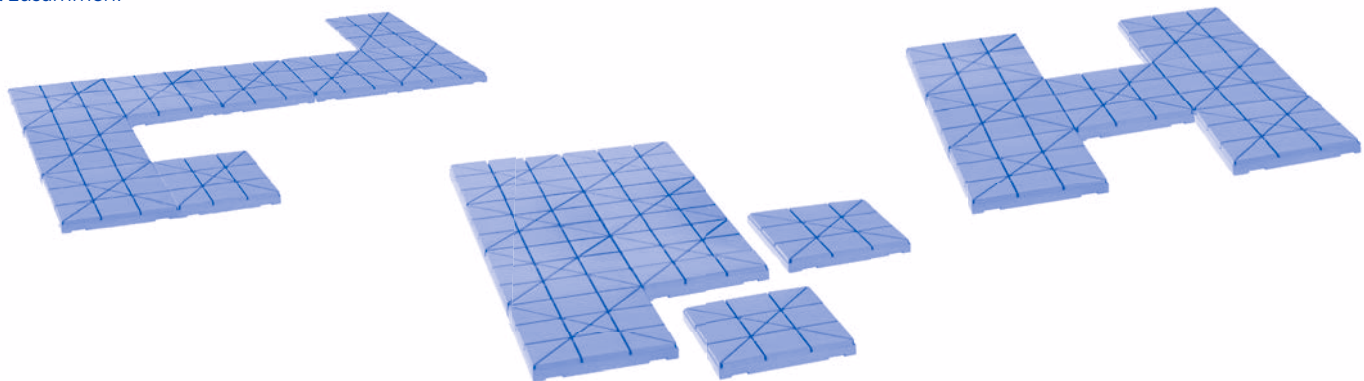
LÖS
LÖSCHEN

Drücken, um die programmierte Abfolge auszuführen.
 Zum Löschen aller programmierten Schritte. Drücken und halten, bis ein Bestätigungssignal ertönt.



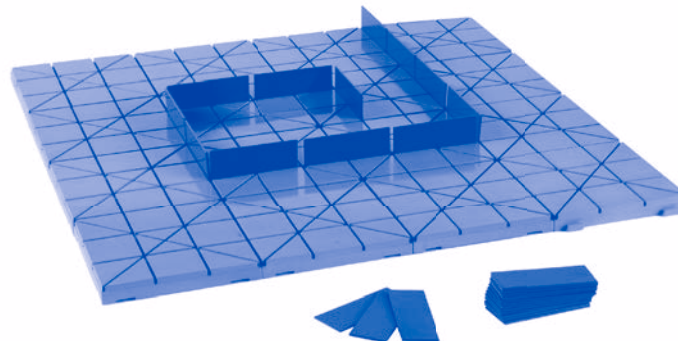
Das Gitter zusammensetzen

Stecken Sie alle 16 Gitterteile zusammen, und bauen Sie ein großes Labyrinth Brett - oder eine beliebige andere Form! Setzen Sie die Gitterteile wie folgt zusammen:



Gebrauch der Labyrinthkacheln

Bauen Sie ein Labyrinth, indem Sie die Kacheln in die Kerben auf dem Brett einsetzen. Bauen Sie jeweils das auf den Aktionskarten abgebildete Labyrinthmuster nach. Programmieren Sie anschließend die Maus, sich durch das Labyrinth hindurch zu manövrieren und den Käse zu holen! Da sich das Labyrinth individualisieren lässt, können Kinder ihr eigenes Labyrinth bauen, ausprobieren, ob sie die Maus vom ersten bis zum letzten Schritt programmieren können oder einen Freund bitten, die Maus im selbst gebauten Labyrinth „Probe zu fahren“. Gut zu wissen für angehende Ingenieure, die sich das Labyrinth aus eigenem Material bauen möchten: Die Maus kann sich unabhängig vom Labyrinth auf den meisten Oberflächen bewegen.



Programmierkarten

Die bunten Programmierkarten geben den Kindern einen Überblick über die einzelnen Schritte einer Bewegungsabfolge. Jede Karte enthält eine Richtung oder einen „Schritt“, mit der/dem die Maus programmiert werden soll. Die Karten weisen die zu den Maustasten passenden Farben auf (siehe Grundfunktionen oben für Einzelheiten zu jedem Befehl).

Um einen Überblick zu haben, empfehlen wir, die Karten mit den einzelnen Programmschritten der Reihenfolge nach auszulegen. Beispiel: Wenn eine programmierte Bewegungsabfolge aus den Schritten VORWÄRTS, VORWÄRTS, RECHTSKURVE, VORWÄRTS, AKTION besteht, legen Sie diese Karten in der richtigen Reihenfolge aus, um die Bewegungsabfolge nachzubilden und nachzuverfolgen.



Aktionskarten

Dieses Set enthält auch 10 doppelseitige Aktionskarten mit 20 verschiedenen Labyrinth. Die Karten können der bildenden Förderung junger Programmierer dienen und ihre Kenntnisse ankurbeln. Beginnen Sie mit Karte 1, um die grundlegenden Kenntnisse zu schulen. Wenn sich das logische und objektive Denkvermögen des Kindes erweitert, können Sie in der Kartenreihenfolge fortfahren.

Das Ziel aller Labyrinth auf den Aktivitätskarten ist es, die Robotermaus so zu programmieren, dass sie sich den Käse holen kann. Jedes Labyrinth sollte in so wenigen Schritten wie möglich durchlaufen werden. Wird ein Labyrinth mit einem Tunnel gebaut, muss die Maus zuerst den Tunnel durchlaufen, bevor sie sich den Käse holen kann.

Einsetzen oder Ersetzen der Batterien

WARNUNG! Bitte befolgen Sie diese Anweisungen sorgfältig, um ein Auslaufen von Batterien zu verhindern. Wenn Sie diese Anweisungen nicht befolgen, kann dies dazu führen, dass Säure von Batterien ausläuft, die wiederum zu Verbrennungen, Verletzungen und Beschädigung von Eigentum führen kann.

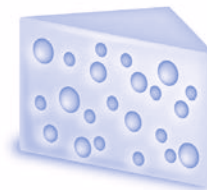
Es werden 3 x 1.5V AAA-Batterien und ein Schraubenzieher von Phillips benötigt (nicht im Lieferumfang enthalten)

- Die Batterien sollten von einem Erwachsenen eingesetzt und ersetzt werden.
- Die Robotermaus benötigt drei (3) AAA-Batterien
- Das Batteriefach befindet sich auf der Rückseite des Geräts.
- Zum Einsetzen der Batterien müssen Sie zuerst die Schrauben mit einem Schraubenzieher von Phillips lösen und den Deckel des Batteriefachs entfernen. Setzen Sie die Batterien laut den Angaben in das Fach ein.
- Setzen Sie den Deckel wieder auf und schrauben Sie ihn fest.

Hinweise zur Batteriepflege und Wartung

Warnung: Halten Sie Batterien von Feuer fern. Batterien können explodieren oder auslaufen.

- Verwenden Sie nur 3 AAA-Batterien.
- Gehen Sie sicher, dass Sie die Batterien richtig einlegen (Beaufsichtigung durch einen Erwachsenen) und befolgen Sie immer die Anweisungen des Spielzeug- und Batterieherstellers.
- Mischen Sie keine alkalischen, standardmäßigen (Kohle-Zink) oder wiederaufladbaren (Nickel-Cadmium) Batterien.
- Mischen Sie keine neuen und gebrauchten Batterien.
- Legen Sie die Batterien mit der richtigen Polarität ein. Positive (+) und negative (-) Pole müssen gemäß den Angaben im Batteriefach in den richtigen Richtungen eingelegt werden.
- Laden Sie keine Batterien wieder auf, die nicht über diese Eigenschaft verfügen.
- Laden Sie wiederaufladbare Batterien nur unter Beaufsichtigung durch Erwachsene wieder auf.
- Entfernen Sie wiederaufladbare Batterien aus dem Spielzeug, bevor Sie diese aufladen.
- Verwenden Sie nur Batterien des gleichen oder eines vergleichbaren Typs.
- Schalten Sie die Anschlusspunkte nicht aus.
- Entfernen Sie immer schwache oder leere Batterien aus dem Produkt.
- Entfernen Sie die Batterien, wenn das Produkt längere Zeit nicht verwendet wird.
- Bewahren Sie das Produkt bei Zimmertemperatur auf.
- Zur Reinigung der Konsole können Sie die Oberfläche mit einem trockenen Lappen abwischen.
- Bitte bewahren Sie diese Anweisungen auf, damit Sie später die Möglichkeit haben, darauf zurückzugreifen.



Bewahren Sie diese Anleitung bitte gut auf.



Learning Resources®

Your opinion matters! Visit www.LearningResources.com to write a product review or to find a store near you.



© Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL, US
Learning Resources Ltd., Bergen Way,
King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK
Please retain our address for future reference.
Made in China. LRM2831-GUD

Hecho en China.
Fabriqué en Chine.
Hergestellt in China.

Conservar estos datos.
Informations à conserver
Bitte bewahren Sie unsere
Adresse für spätere
Nachfragen auf.



This device complies with Part 15 of the FCC rules. Operation is subject to the following two conditions: (1) this device may not cause harmful interference and (2) this device must accept any interference received, including interference that may cause undesired operation.