

match the tag.

• Begin with price tags under \$1. Place tags on a few items around the house. Have your child "shop" for one of the items, and then hand you the correct amount of coins to

Use the price tags:

- Match circle-border cards to the correct amount of coins.
- Begin with the circle-border puzzle cards (amounts under \$1.00). Have your child lay matching coins on a card. Ask the total amount of the coins.

Use the puzzle cards:

- Have your child practice writing coin amounts on the card; for example, .35 or 35 cents.
- With a dry-erase marker, write an amount on the card under \$1.00. Have your child find the coins to make that amount.

Use the piggy bank card:

- Hide coins around a room for your child to find. Your child can then trade those coins for real money if he or she can identify the total amount.
- Place a handful of different coins in a pile. Have your child sort the coins into groups of pennies, nickels, dimes, and quarters. Ask your child to determine the value of each group of coins.

Use the coins and bills:

- Encourage your child to begin counting with the coin of the greatest value and end with the coin of the least value.
- Spin, and show ways to make that amount *without* using the coin indicated. For example, 5¢ could be 5 pennies, 10¢ could be 10 pennies or 2 nickels, and so on.

Use the spinner:

Moving Forward!

- Take turns spinning. Find that coin, identify and explain the coin's worth, and keep the coin. At the end of 5 spins each, count up the value of each player's coins. Whoever has collected the highest value is the winner!
- After coin and bill identification, move on to identifying the amount represented by each. Spin the spinner. Have your child find that coin, and then name and identify how much the coin is worth.

Use the spinner:

- Name each coin and explain its worth. Place two coins in front of your child, such as a quarter and a dime. Ask, "Which one is worth 10 cents? What is the name of the coin?" Sort the coins into groups of pennies, nickels, dimes, and quarters. Have your child name each group of coins and tell you the value of a penny, a nickel, a dime, and a quarter.
- Looking at the amounts on each bill, which bill is worth the most money? Which is worth the least?
- Do the same with the paper bills in the set:
 - Which coin is the largest? Which is the smallest?
 - What color is each coin?
- Discuss the images on the front and back of a coin. Ask questions such as:
 - What pictures do you see on each bill (face, building, etc.)?
 - What numbers do you see on the bill?
 - Looking at the amounts on each bill, which bill is worth the most money? Which is worth the least?

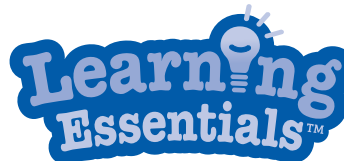
Use the coins and bills:

Beginning Learners!



LER 3219

grades | ages
K+ | **5+**
años • ans • Jahre



Money Activity Set

Set de actividades de dinero • Kit d'activités pour comprendre l'argent • Geld-Spielset

Activity Guide

Guía de actividades • Guide d'activités • Spielanleitung

Components:

- Spinner
- 12 Double-sided puzzle cards (with price values and currency)
- 8 Double-sided price tags (values on back for self-checking)
- 40 Coins (10 each of pennies, nickels, dimes, quarters)
- 40 Bills (10 each of \$1, \$5, \$10, \$20)
- Write & wipe piggy bank card

How much is each movie ticket? Do you have change for \$1? Do I have enough money to buy more milk? Rarely does a day pass without money factoring into it in some way. Teaching children about money, its value, and related problem solving lays the foundation for important life skills.

In early school years, children learn to identify each coin and its value, solve simple word problems, count coins to total an amount, and make change for \$1. Beyond coin identification and making change, learning about money provides an early introduction to fractions (1 whole dollar is 4 quarters) and decimals and percentages (one quarter is .25 or 25% of a dollar).

Money skills include:

- identifying coins and bills;
- recognizing the values of coins and bills;
- adding and subtracting money;
- making change;
- understanding the way money is used and the value of saving toward a goal.



- Write a price on the card above \$1.00. Spin the spinner. Make the amount on the card using bills and any coins *except* the coin spun.
- Take a puzzle card, write the matching amount on a piggy bank card, and then place the puzzle card back in the deck. Can your child find the puzzle card that matches the amount written on the piggy bank?
- Have your child practice writing values on a card using correct placement of dollar signs and decimal points.
- Write an amount on the piggy bank. Hand your child a bill that is higher than that amount (for example, if you write "\$2.35," give your child a \$5 bill). Have your child make change.

Use the piggy bank card:

- Move on to stripe-border puzzle cards (\$1.00 or more). Choose one. Have your child spin to determine which coin to leave out in making the total shown on the card.
- Choose a circle-border card. Spin; use any coins *except* the coin spun to make the amount shown on the card.
- Label real items (toys, cans of food, school supplies...) with a price tag. Have your child buy items using either the front or back sides of the money. This will help your child develop recognition of monetary values, regardless of which side is facing up.
- Choose price tags or puzzle cards with an amount less than \$1. Have your child determine the amount of change to give from \$1 based on the amount shown.
- Choose a price tag. Have your child spin the spinner. Then, have your child make that amount using any coins *except* the coin spun.

Use the price tags:

- Play store, tagging "for-sale" items around the house under \$1.00. Take turns being the shopper and the cashier, either purchasing items with coins and bills, or receiving money and making change.
- Label real items (toys, cans of food, school supplies...) with a price tag. Have your child buy items using either the front or back sides of the money. This will help your child develop recognition of monetary values, regardless of which side is facing up.
- Choose price tags or puzzle cards with an amount less than \$1. Have your child determine the amount of change to give from \$1 based on the amount shown.
- Choose a price tag. Have your child spin the spinner. Then, have your child make that amount using any coins *except* the coin spun.

Use the puzzle cards & spinner:

- Practice counting bills first, and then move on to counting bills and coins.
- Have your child clip coupons (helps with fine motor skills too!), and then use coins or bills to represent the amount shown. (Tip: Get coupons from local advertisements or print them from a coupon website.)
- Play restaurant or grocery store. Give a total at the end of the meal or shopping trip. Have your child hand you the total amount on the bill or check.
- Provide an allowance for chores completed. Have your child tell you each time the total reaches a designated amount (e.g., \$10 or \$25). Go to the bank and deposit the money into your child's account to teach and promote savings.
- Make 2–3 piles of money using various bills and coins. Have your child determine the amount in each pile and tell you which pile has the greatest value. Take this opportunity to show your child how to write values in dollars and cents using the dollar sign and decimal point.

Use the coins and bills:

When your child feels confident adding coins, move on to activities involving both coins and paper money. From there, move on to more difficult concepts, such as making change from a dollar.

Ready for More!

ATENCIÓN: PELIGRO DE ASFIXIA.
Piezas pequeñas. No se recomienda para menores de 3 años.
ATTENTION: RISQUE D'ÉTOUFFEMENT.
Petites pièces. Interdit aux enfants en dessous de 3 ans.
ACHTUNG: ERSTICKUNGSGEFAHR.
Kleine Teile. Nicht geeignet für Kinder unter 3 Jahren.

© Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL, US
Learning Resources Ltd., Bergen Way,
King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK
Please retain the package for future reference.
Made in China. LRM3219-GUD

Hecho en China. Conserva el envase para futuras consultas.
Fabriqué en Chine. Veuillez conserver l'emballage.
Hergestellt in China. Bitte Verpackung gut aufbewahren.



Your opinion matters! Visit www.LearningResources.com to write a product review or to find a store near you.



Set de actividades de dinero

Componentes:

- Ruleta
- 12 tarjetas de puzzle de dos caras (con valor de los precios y moneda)
- 8 etiquetas de precios de dos caras (los valores están al dorso para autocomprobación)
- 40 monedas (10 de cada de un centavo, cinco centavos, diez centavos y veinticinco centavos)
- 40 billetes (10 de cada de 1 \$, 5 \$, 10 \$ y 20 \$)
- Tarjeta de hucha de escribir y borrar

¿Cuánto cuesta cada entrada de cine? ¿Tienes cambio de 1 \$? ¿Tengo suficiente dinero para comprar más leche?
Casi nunca pasa un día sin que se tenga que usar dinero de una forma u otra. Enseñar a los niños acerca del dinero, su valor y cómo resolver problemas al respecto pone las bases para unas importantes destrezas en la vida.

En los primeros años de colegio, los niños aprenden a identificar cada moneda y su valor, resuelven problemas sencillos, cuentan monedas para alcanzar un total y dan el cambio de 1 \$. Además de identificar las monedas y dar cambio, aprender acerca del dinero es una introducción temprana a las fracciones (1 dólar son cuatro cuartos (cuatro monedas de 25 centavos)) y decimales y porcentajes (una moneda de 25 centavos es 0,25 dólares o el 25% de un dólar).

Las destrezas con el dinero incluyen:

- Identificar monedas y billetes;
- Reconocer los valores de las monedas y billetes;
- Sumar y restar dinero;
- Dar cambio;
- Entender la forma en la que se usa el dinero y el valor de ahorrar para un objetivo.

¡Principiantes!

Usa las monedas y billetes:

- Habla de las imágenes que hay en el anverso y el reverso de una moneda. Haz preguntas como:
 - ¿De qué color es cada moneda?
 - ¿Qué moneda es la más grande? ¿Cuál es la más pequeña?
- Haz lo mismo con los billetes del set:
 - ¿Qué imágenes ves en cada billete (cara, edificio, etc.)?
 - ¿Qué números ves en el billete?
 - Si te fijas en las cantidades de cada billete, ¿cuál es el que vale más dinero? ¿Cuál es el que vale menos?
- Nombra una moneda y explica cuál es su valor. Coloca dos monedas delante del niño, como una de 25 y otra de 10 centavos. Pregunta: "¿Cuál vale 10 centavos? ¿Dónde lo pone?"
- Clasifica las monedas en grupos de monedas de un centavo, 5 centavos, 10 centavos y 25 centavos. Haz que el niño nombre cada grupo de monedas y te diga el valor de cada una de ellas.

Usa la ruleta:

- Después de que se hayan identificado las monedas y billetes, pasa a identificar la cantidad que representa cada una. Gira la ruleta. Haz que el niño encuentre esa moneda y luego identifique cuánto vale la moneda.
- Haz turnos para girar la ruleta. Encuentra esa moneda, identifica y explica el valor de la moneda y quédate con ella. Cuando cada uno haya girado 5 veces la ruleta, cuenta el valor de las monedas de cada jugador. ¡Quien haya conseguido el valor más elevado será el ganador!

¡Avancemos!

Usa la ruleta:

- Gírala y muestra formas de llegar a esa cantidad sin usar la moneda indicada. Por ejemplo, 5 podría ser 5 monedas de un centavo, 10 podría ser 10 monedas de un centavo o 2 de 5 centavos, etcétera.
- Anima a tu hijo a empezar a contar con la moneda de mayor valor y terminar con la moneda de menor valor.

Usa las monedas y billetes:

- Pon un montón de monedas distintas en una pila. Haz que el niño clasifique las monedas en grupos de monedas de un centavo, 5 centavos, 10 centavos y 25 centavos. Píde al niño que determine el valor de cada grupo de monedas.
- Ocultta monedas por la habitación para que el niño las encuentre. Entonces el niño podrá cambiar estas monedas por dinero de verdad si puede identificar la cantidad total.

Usa la tarjeta de hucha:

- Con un rotulador de borrado en seco, escribe una cantidad en la tarjeta que sea inferior a 1,00 \$. Haz que el niño encuentre las monedas para llegar a esa cantidad.
- Haz que el niño practique escribiendo cantidades de monedas en la tarjeta; por ejemplo, 0,35 o 35 centavos.

Usa las tarjetas de puzzle:

- Empieza con las tarjetas de puzzle con borde de círculos (cantidades inferiores a 1,00 \$). Haz que el niño ponga las monedas correspondientes en una tarjeta. Pregunta cuál es la cantidad total de las monedas.
- Empareja las tarjetas con borde de círculos con la cantidad correcta de monedas.

Usa las etiquetas de precios:

- Empieza con etiquetas de precios de menos de 1 \$. Pon etiquetas en unos pocos objetos de la casa. Haz que el niño "compre" uno de los objetos y luego dale la cantidad correcta de monedas para esa etiqueta.

¡Estamos listos para más!

Cuando el niño se sienta seguro agregando monedas, pasa a actividades que impliquen tanto monedas como dinero de papel. A partir de ahí, pasa a conceptos más difíciles, como dar el cambio de un dólar.

Usa las monedas y billetes:

- Practica primero contando billetes y luego pasa a contar billetes y monedas.
- Haz que el niño corte cupones (¡también ayuda con destrezas motoras finas!) y luego usa monedas o billetes para representar la cantidad mostrada. (Consejo: Obtén los cupones de anuncios locales o imprímelos de un sitio web de cupones.)
- Juega a estar en un restaurante o un supermercado. Da la cantidad total al final de la comida o de la compra realizada. Haz que el niño te entregue la cantidad total de la factura o el recibo.
- Dale una paga por tareas completadas. Haz que el niño te avise cada vez que la cantidad total alcance una cantidad determinada (p. ej. 10 \$ o 25 \$). Ve al banco y deposita el dinero en la cuenta del niño para enseñarle y fomentar el ahorro.
- Haz 2-3 pilas de dinero usando diversos billetes y monedas. Haz que el niño determine la cantidad en cada pila y te diga qué pila es la que tiene más valor. Aprovecha esta oportunidad para mostrar a tu hijo cómo escribir los valores en dólares y céntimos usando el signo del dólar y el punto decimal.

Usa las tarjetas de puzzle y la ruleta:

- Elige una tarjeta con borde de círculos. Gira la ruleta; usa cualquier moneda excepto la moneda que ha salido para llegar a la cantidad que muestra la tarjeta.
- Pasa a las tarjetas de puzzle con borde de rayas (1,00 \$ o más). Elige una. Haz que el niño gire la ruleta para determinar qué moneda no se usará para llegar a la cantidad que se muestra en la tarjeta.

Usa las etiquetas de precios:

- Juega a estar en una tienda, etiquetando objetos "a la venta" de la casa por menos de 1,00 \$. Haced turnos para jugar de comprador y de cajero/a, ya sea comprando objetos con monedas y billetes o recibiendo dinero y dando el cambio.
- Etiqueta objetos reales (juguetes, artículos de comida, material de colegio...) con una etiqueta de precios. Haz que el niño compre objetos usando ya sea el anverso o el reverso del dinero. Esto ayudará a que el niño desarrolle el reconocimiento de los valores monetarios, independientemente de qué lado esté viendo.
- Elige etiquetas de precios o tarjetas de puzzle con una cantidad inferior a 1,00 \$. Haz que el niño determine la cantidad de cambio que tiene dar de 1 \$ basándose en la cantidad mostrada.
- Elige una etiqueta de precio. Haz que el niño gire la ruleta. Luego haz que el niño llegue a esa cantidad usando cualquier moneda excepto la que ha salido en la ruleta.

Usa la tarjeta de hucha:

- Escribe un precio en la tarjeta superior a 1,00 \$. Gira la ruleta. Llega a la cantidad de la tarjeta usando billetes y cualquier moneda excepto la que ha salido en la ruleta.
- Coge una tarjeta de puzzle, escribe la cantidad correspondiente en una tarjeta de hucha y luego vuelve a poner la tarjeta de puzzle en la baraja. ¿Puede encontrar el niño la tarjeta de puzzle que se corresponde con la cantidad escrita en la hucha?
- Haz que el niño practique escribir valores en una tarjeta colocando correctamente los signos de dólar y los puntos decimales.
- Escribe una cantidad en la hucha. Entrega al niño un billete que sea más alto que la cantidad (por ejemplo, si escribes "2,35 \$", dale un billete de 5 \$). Haz que el niño te dé el cambio.

Kit d'activités pour comprendre l'argent

Contenu :

- Roue
- 12 cartes de problèmes recto-verso (avec prix et devise)
- 8 étiquettes recto-verso (prix au verso pour l'autocorrection)
- 40 pièces (10 pièces d'un cent, 10 pièces de 5 cents, 10 pièces de 10 cents, 10 pièces de 25 cents)
- 40 billets (10 billets d'1 \$, 10 billets de 5 \$, 10 billets de 10 \$, 10 billets de 20 \$)
- Carte tirelire effaçable

Combien coûte chaque ticket de cinéma ? Est-ce que vous avez de la monnaie sur 1 \$? Ai-je assez d'argent pour acheter plus de lait ?
Pas un jour ne passe sans que l'argent n'entre en jeu d'une manière ou d'une autre. Enseigner la notion d'argent aux enfants, sa valeur et la capacité à résoudre les problèmes liés, pose les bases de compétences personnelles essentielles.

Pendant les premières années d'école, les enfants apprennent à identifier chaque pièce et sa valeur, résoudre des problèmes aus énoncés simples, compter les pièces pour obtenir un montant et faire la monnaie sur 1 \$. En plus de savoir identifier les pièces et rendre la monnaie, apprendre la notion d'argent est une introduction précoce aux fractions (1 \$ entier est égal à 4 pièces de 25 cents), aux nombres décimaux et aux pourcentages (une pièce de 25 cents représente 25 % d'un dollar).

Les compétences liées à l'argent incluent :

- identifier les pièces et les billets ;
- reconnaître les valeurs des pièces et des billets ;
- ajouter et soustraire de l'argent ;
- rendre la monnaie ;
- comprendre la manière dont l'argent est utilisé ainsi que la valeur d'économiser dans un but précis.

Apprentis en herbe !

Utiliser les pièces et les billets :

- Discutez des images sur le côté pile et le côté face de la pièce. Posez des questions telles que :
 - Quelle est la couleur de chaque pièce ?
 - Quelle est la plus grosse pièce ? Quelle est la plus petite pièce ?
- Faites la même chose avec les billets du kit :
 - Quelles images vois-tu sur chaque bille (visage, bâtiment...) ?
 - Quels chiffres vois-tu sur le billet ?
 - En regardant les chiffres sur chaque billet, quel billet vaut le plus d'argent ? Quel billet vaut le moins d'argent ?
- Nommez chaque pièce et expliquez sa valeur. Placez deux pièces devant votre enfant, comme une pièce de 25 cents et une pièce de 10 cents. Demandez-lui : « Laquelle des deux pièces vaut 10 cents ? Quel est le nom de cette pièce ? »
- Divisez les pièces en plusieurs tas (pièces d'un cent, pièces de 5 cents, pièces de 10 cents et pièces de 25 cents). Faites dire le nom de chaque tas de pièces ainsi que la valeur de chaque type de pièce à votre enfant.

Utiliser la roue :

- Après l'identification des pièces et des billets, passez à l'identification du montant que chaque pièce ou billet représente. Faites tourner la roue. Demandez à votre enfant de chercher la pièce indiquée par la roue puis de la nommer et d'identifier sa valeur.
- Chaque joueur tourne la roue, chacun son tour. Trouvez la pièce, identifiez et expliquez sa valeur puis gardez la pièce. Après que chaque jour a fait tourner la roue 5 fois, faites le total de la valeur de toutes les pièces possédées par chaque joueur. Celui qui a obtenu la plus grosse somme gagne !

En avant !

Utiliser la roue :

- Faites tourner la roue puis montrez comment obtenir le montant sans utiliser la pièce indiquée. Par exemple, 5 peut correspondre à 5 pièces d'un cent, 10 à 10 pièces d'un cent ou 2 pièces de 5 cents, et ainsi de suite.
- Encouragez votre enfant à commencer à compter avec la pièce avec la plus grande valeur puis à finir avec celle dont la valeur est la plus basse.

Utiliser les pièces et les billets :

- Formez une pile avec une poignée de pièces différentes. Demandez à votre enfant de diviser les pièces en plusieurs tas (pièces d'un cent, pièces de 5 cents, pièces de 10 cents et pièces de 25 cents). Demandez-lui de déterminer la valeur de chaque tas de pièces.
- Cachez plusieurs pièces dans la maison pour que votre enfant les trouve. Votre enfant peut ensuite échanger ces pièces contre de véritables pièces s'il ou si elle est capable d'identifier le montant total.

Utiliser la carte tirelire effaçable :

- Avec un marqueur effaçable à sec, écrivez un montant de moins d'1 \$ sur la carte. Demandez à votre enfant de trouver les pièces pour obtenir ce montant.
- Faites-le s'entraîner à écrire les montants des pièces sur la carte, par exemple 35 ou 35 cents.

Utiliser les cartes de problèmes :

- Commencez par les cartes de problèmes à bords arrondis (montants inférieurs à 1 \$). Demandez à votre enfant de poser les pièces correspondantes sur une des cartes. Demandez-lui le montant total des pièces.
- Faites correspondre le bon montant avec les cartes aux bords arrondis.

Utiliser les étiquettes :

- Commencez par les étiquettes inférieures à 1 \$. Placez des étiquettes sur certains objets dans la maison. Demandez à votre enfant « d'acheter » l'un des objets puis de vous donner le bon nombre de pièces pour obtenir la même valeur que celle de l'étiquette.

Toujours plus loin !

Lorsque votre enfant additionne les pièces avec assurance, passez aux activités impliquant à la fois des pièces et des billets. À partir de là, passez à des concepts plus difficiles, comme rendre la monnaie sur un dollar.

Utiliser les pièces et les billets :

- Entraînez-vous d'abord à compter les billets puis les billets et les pièces.
- Demandez à votre enfant de couper des bons (contribue également à une bonne motricité !) puis d'utiliser des pièces ou des billets pour représenter le montant indiqué. (Conseil : Récupérez des bons sur les publicités locales ou imprimez-les sur un site de coupons.)
- Jouez au serveur ou au marchand. Donnez un total à la fin du repas ou des courses. Demandez à votre enfant de vous donner le montant total sur la facture ou sur l'addition.
- Donnez de l'argent de poche pour les corvées réalisées. Demandez à votre enfant de vous dire à chaque fois que le total atteint un montant choisi (ex : 10 € ou 25 €). Allez à la banque et déposez l'argent sur le compte de votre enfant pour lui apprendre et l'encourager à économiser.
- Faites 2-3 piles d'argent en utilisant différents billets et différentes pièces. Demandez à votre enfant de déterminer le montant de chaque pile et de vous indiquer quelle pile a la plus grande valeur. Profitez de cette opportunité pour montrer à votre enfant comment écrire les valeurs en dollars et cents en utilisant le symbole du dollar et la virgule.

Utiliser les cartes de problèmes et la roue :

- Choisissez une carte aux bords arrondis. Faites tourner la roue, utilisez n'importe quelles pièces sauf celle indiquée sur la roue pour obtenir le montant sur la carte.
- Passez aux cartes de problèmes avec une bande sur le bord (1 \$ et plus). Choisissez une carte. Demandez à votre enfant de faire tourner la roue afin de déterminer quelle pièce ne pas utiliser pour obtenir le montant indiqué sur la carte.

Utiliser les étiquettes :

- Jouez au marchand, en étiquétant des objets « soldés » à moins d'1 \$ à travers la maison. Jouez le client et le caissier à tour de rôle, achetant des objets avec les pièces et les billets ou récupérant l'argent et rendant la monnaie.
- Étiquetez de vrais objets (jouets, boîtes de conserve, fournitures scolaires...). Demandez à votre enfant d'acheter des objets en utilisant le recto ou le verso de l'argent. Ceci aidera votre enfant à reconnaître les valeurs des pièces et des billets, peu importe le côté qui est tourné vers le haut.
- Choisissez des étiquettes ou des cartes de problèmes dont le montant est inférieur à 1 \$. Demandez à votre enfant de déterminer la monnaie à rendre sur 1 \$ en fonction du montant indiqué.
- Choisissez une étiquette. Demandez à votre enfant de faire tourner la roue. Puis, demandez à votre enfant d'obtenir ce montant en utilisant n'importe quelles pièces sauf celle indiquée sur la roue.

Utiliser la carte tirelire effaçable :

- Écrivez un prix supérieur à 1 \$ sur la carte. Faites tourner la roue. Utilisez n'importe quelles pièces ou n'importe quels billets sauf la pièce indiquée sur la roue pour obtenir le montant sur la carte.
- Piochez une carte de problèmes, écrivez le montant correspondant sur une carte tirelire puis remplacez la carte de problèmes dans la pile. Votre enfant est-il capable de retrouver la carte de problèmes qui correspond au montant écrit sur la carte tirelire ?
- Faites-le s'entraîner à écrire les valeurs sur une carte en plaçant correctement le symbole du dollar et la virgule.
- Écrivez un montant sur la tirelire. Donnez à votre enfant un billet supérieur à ce montant (par exemple si vous écrivez « 2,35 » donnez à votre enfant un billet de 5). Demandez à votre enfant de rendre la monnaie.

Inhalt:

- Drehscheibe
- 12 doppelseitige Puzzlekarten (mit Preiswert- und Währungsangabe)
- 8 doppelseitige Preisetiketten (mit Geldwert auf der Rückseite zur eigenen Überprüfung)
- 40 Münzen (jeweils 10 Pennys, Nickel, Dimes, Quarter)
- 40 Banknoten (jeweils 10 Stück \$1, \$5, \$10, \$20)
- Abwischbare Spardosenkarte

Wie viel kostet ein Kinoticket? Können Sie auf \$1 herausgeben? Habe ich genug Geld, um mehr Milch zu kaufen?
Selten vergeht ein Tag, an dem nicht irgendwo Geld eine Rolle spielt. Kindern etwas über Geld und seinen Wert beizubringen und entsprechende Denkaufgaben zu lösen bildet die Grundlage, um sich später im Leben gut damit zurechtzufinden.

In den ersten Schuljahren lernen Kinder, alle Münzen und deren Geldwert zu bestimmen, einfache Textaufgaben zu lösen, mit Münzen einen Gesamtbetrag zu bilden und auf \$1 herauszugeben. Neben dem Bestimmen von Münzen und dem Wechseln von Beträgen bildet der Unterricht über Geld ein frühes Heranführen an die Bruchrechnung (1 ganzer Dollar entspricht 4 Quatern) und an die Dezimal- und Prozentrechnung (ein Quarter entspricht ,25 oder 25 % eines Dollars).

Vermittelt werden folgende Fertigkeiten zum Umgang mit Geld:

- Münzen und Banknoten bestimmen
- Den Geldwert von Münzen und Banknoten erkennen
- Geld addieren und subtrahieren
- Auf Beträge herausgeben
- Der Nutzen von Geld und der Vorteil des Sparens auf ein bestimmtes Ziel hin

Lernanfänger!

Gebrauch von Münzen und Banknoten:

- Besprechen Sie gemeinsam die Abbildungen auf der Vorder- und Rückseite einer Münze. Stellen Sie Fragen, beispielsweise:
 - Welche Farben haben die Münzen?
 - Welche Münze ist am größten? Welche ist am kleinsten?
- Verfahren Sie genauso mit den im Spielsset enthaltenen Banknoten:
 - Welche Bilder kannst du auf den Banknoten erkennen (Gesicht, Gebäude usw.)?
 - Welche Zahlen siehst du auf der Banknote?
 - Wenn du dir die Beträge auf jeder Banknote einmal näher anschaut: Welche Banknote ist dann am meisten Geld wert? Welche ist am wenigsten wert?
- Benennen Sie die Münzen und erklären Sie deren Wert. Legen Sie zwei Münzen vor Ihr Kind, beispielsweise eine Quarter und einen Dime. Fragen Sie: „Welche ist 10 Cent wert? Wie heißt diese Münze?“
- Sortieren Sie die Münzen nach Gruppen: Pennys, Nickel, Dimes und Quarter. Lassen Sie Ihr Kind jeder Gruppe den richtigen Namen zuweisen und Ihnen den Wert eines Pennys, eines Nickels, eines Dimes und eines Quarters nennen.

Nehmen Sie die Drehscheibe:

- Sobald Münzen und Banknoten richtig erkannt werden, gehen Sie dazu über, die Geldwerte zu bestimmen, die jedes Geldstück und jeder Geldschein repräsentieren. Drehen Sie die Drehscheibe. Lassen Sie Ihr Kind die angezeigte Münze heraussuchen, sie benennen und bestimmen, wie viel die Münze wert ist.
- Drehen Sie abwechselnd die Drehscheibe. Jeder sucht die angezeigte Münze heraus, benennt sie, nennt den Wert der Münze und darf anschließend die Münze behalten. Nach fünf Runden zählen Sie die Geldwerte der Münzen jedes Spielers zusammen. Der Spieler mit dem höchsten gesammelten Geldwert ist der Gewinner!

Nächste Schritte!

Nehmen Sie die Drehscheibe:

- Drehen Sie die Scheibe. Nun versucht der Spieler, den angezeigten Betrag auf verschiedene Weise zusammenzustellen, ohne die angezeigte Münze zu verwenden. Beispiel: Die 5 könnte sich zusammensetzen aus 5 Pennys, die 10 könnte aus 10 Pennys oder 2 Nickeln bestehen und so weiter.
- Ermuntern Sie Ihr Kind, von der Münze mit dem höchsten Wert bis zur Münze mit dem geringsten Wert herunterzuzählen.

Gebrauch von Münzen und Banknoten:

- Geben Sie eine Handvoll verschiedener Münzen auf einen Stapel. Lassen Sie Ihr Kind die Münzen nach Gruppen sortieren: Pennys, Nickel, Dimes und Quarter. Nun soll Ihr Kind den Wert jeder Münzgruppe bestimmen.
- Verstecken Sie Münzen im Raum und lassen Sie Ihr Kind danach suchen. Ihr Kind kann die gefundenen Münzen dann gegen echtes Geld eintauschen, falls es den Gesamtbetrag nennen kann.

Nehmen Sie die Spardosenkarte:

- Schreiben Sie mit einem trocknen abwischbaren Stift einen Betrag unter \$1,00 auf die Karte. Lassen Sie Ihr Kind die Münzen herausuchen, die diesen Betrag bilden.
- Lassen Sie Ihr Kind üben, Münzbeträge auf die Karte zu schreiben, beispielsweise ,35 oder 35 Cent.

Nehmen Sie die Puzzlekarten:

- Beginnen Sie mit den Karten mit Kreisen am Rand (Beträge unter \$1,00). Lassen Sie Ihr Kind die passenden Münzen auf eine Karte legen. Fragen Sie nach dem Gesamtbetrag der Münzen.
- Ordnen Sie die Karten mit Kreisen am Rand den richtigen Münzbeträgen zu.

Nehmen Sie die Preisetiketten:

- Beginnen Sie mit Preisetiketten unter \$1. Legen Sie die Etiketten auf einige Gegenstände in der Wohnung. Lassen Sie Ihr Kind einen dieser Gegenstände „kaufen“ und Ihnen den richtigen Betrag in Münzen überreichen, der auf dem Etikett steht.

Bereit für mehr Spaß?

Sobald sich Ihr Kind mit dem Addieren von Münzen auskennt, fahren Sie mit Übungen fort, bei denen sowohl Münzen als auch Papiergeld verwendet werden. Jetzt können Sie auch schwierigere Aufgaben stellen, beispielsweise, auf einen Dollar herauszugeben.

Gebrauch von Münzen und Banknoten:

- Üben Sie zuerst das Zählen mit Banknoten. Anschließend können Sie zum Zählen mit Banknoten und Münzen übergehen.
- Lassen Sie Ihr Kind Rabattgutscheine ausschneiden (fördert zusätzlich die Feinmotorik!) und suchen Sie dann die Münzen oder Banknoten heraus, die diesen Beträgen entsprechen. (Tipp: Rabattgutscheine finden Sie in Postwurfsendungen. Oder drucken Sie diese von einer Gutschein-Website aus.)
- Spielen Sie Restaurant oder Lebensmittelladen. Nennen Sie am Ende einer Mahlzeit oder eines Einkaufs den Gesamtbetrag. Lassen Sie Ihr Kind Ihnen den Gesamtbetrag überreichen, der auf Rechnung oder Kassenzettel steht.
- Belohnen Sie kleinere Aufgaben im Haushalt mit etwas Geld. Ihr Kind soll Ihnen Bescheid sagen, sobald der Gesamtbetrag eine zuvor vereinbarte Höhe erreicht (z. B. \$10 oder \$25). Gehen Sie zur Bank und zahlen Sie Geld auf das Konto Ihres Kindes ein. So verdienen und fördern Sie das Sparen von Geld.
- Bilden Sie 2 – 3 Stapel, die aus verschiedenen Banknoten und Münzen bestehen. Lassen Sie Ihr Kind den Betrag jedes Stapels bestimmen. Welcher Stapel hat den höchsten Wert? Bei dieser Gelegenheit können Sie Ihrem Kind zeigen, wie man Geldwerte in Dollar und Cent aufschreibt und dabei das Dollarzeichen und Dezimalkomma verwendet

Nehmen Sie die Puzzlekarten und die Drehscheibe:

- Ziehen Sie eine Karte mit Kreisen am Rand. Drehen Sie die Drehscheibe. Sie dürfen alle Münzen außer der angezeigten Münze verwenden, um den auf der Karte dargestellten Betrag zu bilden.
- Nehmen Sie nun die Puzzlekarten mit Streifen am Rand (ab \$1,00). Wählen Sie eine aus. Lassen Sie Ihr Kind die Drehscheibe drehen. Die angezeigte Münze darf nicht verwendet werden, um den auf der Karte gezeigten Betrag zu bilden.

Nehmen Sie die Preisetiketten:

- Spielen Sie „Geschäft“. Versehen Sie Gegenstände in der Wohnung, die „im Angebot“ sind, mit Etiketten unter \$1,00. Seien Sie abwechselnd Käufer oder Verkäufer: Nun kaufen Sie Gegenstände mit Münzen und Banknoten oder nehmen Geld in Empfang und geben Wechselgeld heraus.
- Versehen Sie reale Gegenstände (Spielsachen, Lebensmittelkonserven, Schulhefte …) mit Preisetiketten. Ihr Kind soll die Gegenstände nun kaufen und dabei die Vorder- oder Rückseiten des Geldes verwenden. Damit lernt Ihr Kind, den Geldwert unabhängig von der Geldseite zu erkennen.
- Wählen Sie Preisetiketten oder Puzzlekarten mit Beträgen unter \$1. Ihr Kind soll nun je nach Etikettbetrag bestimmen, wie hoch das Wechselgeld auf eine Zahlung von \$1 ist.
- Wählen Sie ein Preisetikett. Lassen Sie Ihr Kind die Drehscheibe drehen. Nun soll Ihr Kind den Betrag aus Münzen bilden, ohne die gedrehte Münze zu verwenden.

Nehmen Sie die Spardosenkarte:

- Schreiben Sie einen Preis von über \$1,00 auf die Karte. Drehen Sie die Drehscheibe. Bilden Sie den auf der Karte stehenden Betrag aus Banknoten und Münzen, ohne die gedrehte Münze zu verwenden.
- Nehmen Sie eine Puzzlekarte. Schreiben Sie den entsprechenden Betrag auf eine Spardosenkarte und legen Sie die Puzzlekarte wieder auf den Stapel. Kann Ihr Kind die Puzzlekarte finden, die dem Betrag auf der Spardosenkarte entspricht?
- Lassen Sie Ihr Kind üben, verschiedene Geldwerte auf die Karte zu schreiben. Achten Sie auf die richtige Setzung von Dollarzeichen und Dezimalkomma.
- Schreiben Sie einen Betrag auf die Spardosenkarte. Geben Sie Ihrem Kind eine Banknote, die höher als dieser Betrag ist (Beispiel: \$2,35" auf und geben Ihrem Kind eine \$5-Banknote). Lassen Sie sich von Ihrem Kind das Wechselgeld herausgeben.